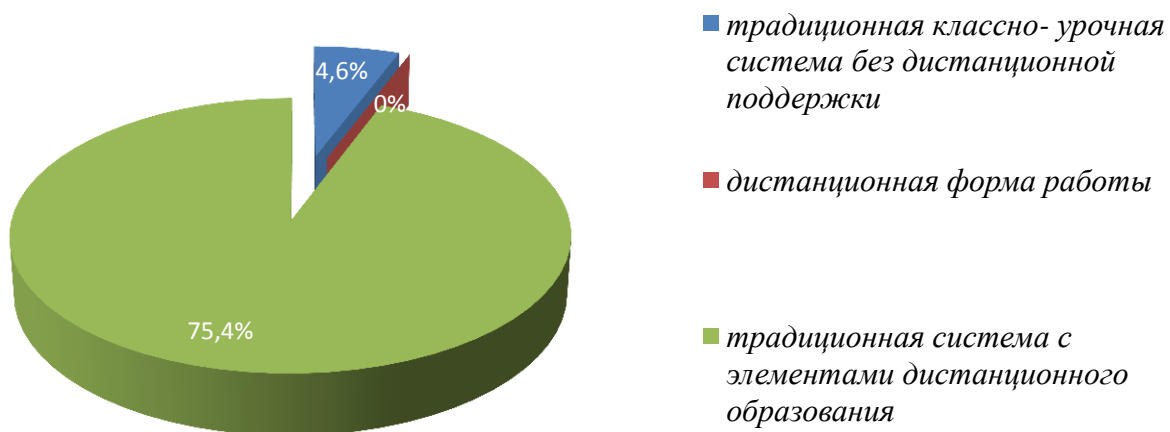
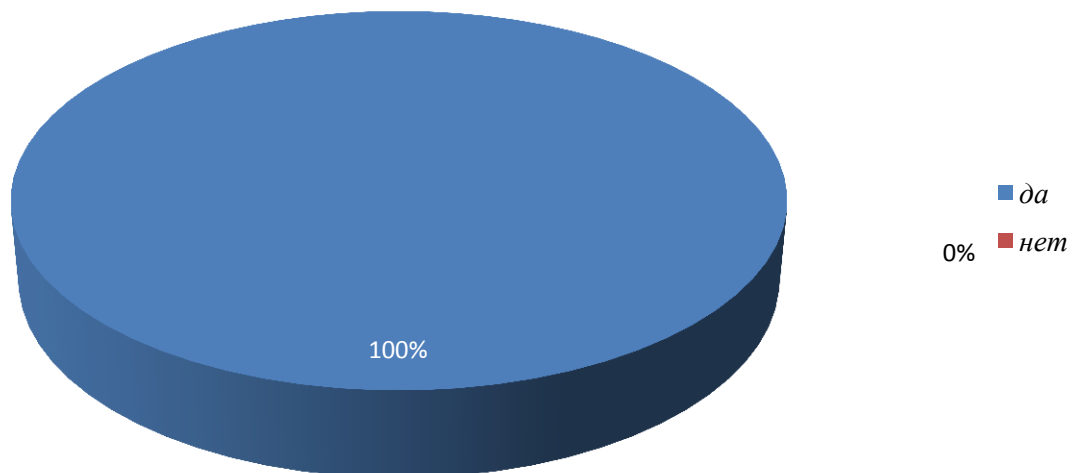


*Анкетирование учителей-наставников по итогам семинара
«Организация дистанционного обучения с помощью сервисов сайта
RUEMCENTER.RU», 5.11. 2014 г.*

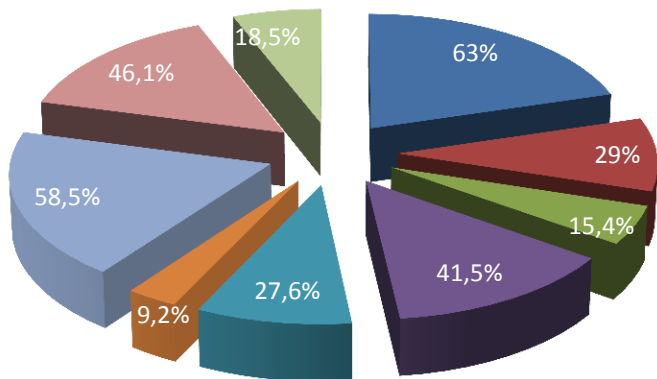
1.Какие формы обучения необходимы в современной школе?



Есть ли необходимость в дистанционном обучении?

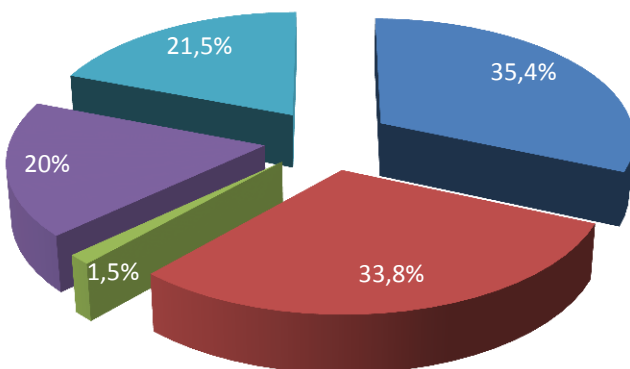


3. В чем Вы видите достоинства дистанционного обучения?



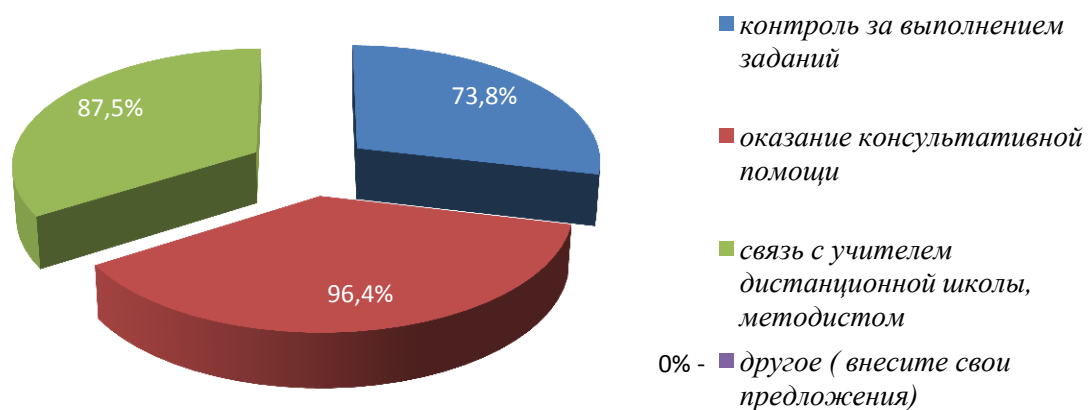
- *использование современных методов обучения*
- *индивидуальный темп обучения*
- *повышение мотивации учащихся*
- *индивидуальный гибкий график обучения*
- *возможность индивидуальных консультаций*
- *включение в виртуальное сообщество*
- *дополнительный объем материала по предмету*
- *возможность дистанционно заниматься из дома*
- *возможность получать объективные оценки на основе тестирования*

4. Какие трудности испытывают школьники при дистанционном обучении?



- *отсутствие дома персонального компьютера, подкл. к Интернет*
- *недостаточное владение компьютерными*
- *недостаточное качество дистанционных материалов*
- *родители ограничивают время работы за компьютером*
- *никаких трудностей не испытывают*

5. В чем Вы видите роль учителя-наставника в реализации программы дистанционного обучения в Центре?



6. Ваши предложения по повышению эффективности работы дистанционной школы.

