

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
М.В.Даниарова.
Приказ №..... от2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке приема в Центр по работе
с одаренными детьми Республики Марий Эл**

п. Руэм
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА В ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Настоящее Положение определяет порядок приема школьников Республики Марий Эл в Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл.

В рамках Центра осуществляется система отбора детей в Центр для подготовки интеллектуально одаренных обучающихся республики ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников: школьному, региональному и заключительному.

I. Общие положения

1. **Центр** по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл является **структурным подразделением** ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», Концепцией развития Центра, Положением о Центре по работе с одаренными детьми и настоящим Положением.

2. Учредителем Центра является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

3. В соответствии с Учебным планом и расписанием занятий Центр реализует образовательные программы очного и дистанционного обучения, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, филология)

4. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов, регламентирующих правила Центра:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон о дополнительном образовании (Постановление ГД ФС РФ от 12.07.2001 n 1794-iii ГД "О Федеральном законе "О дополнительном образовании")
- Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа» (2009 г.);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития талантов (2012 г.)

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (№2405п-П8);
- Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ "Об утверждении Федеральной программы развития образования";
- Указ Президента РФ ОТ 08.07.94 №1847 «О мерах реализации прав граждан Российской Федерации на образование»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 31 декабря 2008 года № 838-р «О плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2009 год по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации»;
- Концепция развития Центра по работе с одарёнными детьми на период;
- Приказ директора ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» о порядке приема граждан на обучение по дополнительным и образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (22.01.2014 №10);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.1178-02;

5. В Центре обучаются участники очно-заочных предметных олимпиад, с высоким итоговым рейтингом; призеры и победители муниципального и регионального этапов олимпиад; призеры и победители научно-практических конференций, дистанционных интеллектуальных олимпиад по профильным предметам.

II . Порядок приема в Центр

1. В Центр принимаются школьники 7-8 классов общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл.
2. Предварительный прием школьников в Центр осуществляется через участие в ежегодной очно-дистанционной олимпиаде по профильному предмету (математика, физика, химия, биология, филология), через участие в муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференциях, дистанционных интеллектуальных олимпиадах по профильным предметам.

3. Школьники, получившие высокий рейтинг по результатам очно-дистанционной олимпиады Центра по профильному предмету (математика, физика, химия, биология, филология); призеры и победители муниципального и регионального этапов олимпиад; призеры и победители научно-практических конференций, дистанционных интеллектуальных олимпиад текущего года по профильным предметам включаются в список для рекомендации в летний профильный лагерь «УмКа».
4. Списки школьников рекомендованных к участию в летнем профильном лагере утверждается на расширенном заседании методического совета Центра.
5. Участники летнего профильного лагеря «УмКа», показавшие положительные результаты в летней образовательной сессии авторами рабочих программ по профилю и методистами рекомендуются к зачислению в Центр для очно-заочного обучения.
6. Списки школьников республики зачисленных в Центр по работе с одаренными детьми направляются в муниципальные отделы управления образованием.
7. Профильный класс комплектуется из 16 человек.
8. Школьники, не зачисленные в Центр для очного обучения имеют возможность обучаться в дистанционной школе Центра по работе с одаренными детьми с правом претендовать на место в очно-заочной школе.
9. Школьники зачисляются в Центр для очно-заочного обучения на три года (8-10 классы).
10. Период обучения в Центре может быть продлен до четырех лет по решению методического совета Центра (8-11 классы).
11. Обучающиеся Центра, пропустившие 2 сессии подряд отчисляются из состава обучающихся Центра. Списки отчисленных из Центра обучающихся направляются в муниципальные отделы управления образованием.
12. Состав профильного класса, где происходит отчисление, пополняется за счет школьников, ставших призерами и победителями муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников текущего года и участниками дистанционного обучения по профилю.
13. Школьники, зачисленные в Центр по работе с одаренными детьми должны предоставить методисту по профилю портфолио индивидуальных учебных личных достижений по профилю (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.), лист согласия родителей (законных представителей) для обработки персональных данных.
14. К обучению в Центр допускаются школьники, предоставившие необходимые медицинские справки. Справки предъявляются регулярно перед началом очередной образовательной сессии.

15. По завершению обучения в Центре выпускник получает сертификат, которым указывается профиль обучения, количество часов, посещенных для выполнения учебной программы очного и дистанционного обучения (см. Приложение № 1).

Приложение №1



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Ф.И.О.

обучающийся/обучающаяся _____ класса

наименование общеобразовательного учреждения

Прошел (ла) обучение в Центре по работе с одаренными детьми в 20 __-20__
уч.гг. по профилю _____ в количестве __ из ____ часов и выполнил(а)
программу дистанционного обучения

Руководитель Центра по работе
с одаренными детьми Республики Марий Эл

Калинина Г.А.

п.Руэм
(год)

