

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение республики
Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми

**Итоги деятельности Центра по работе с
одаренными детьми.
Задачи. Проблемы. Перспективы на 2012-2013
учебный год.**

2012 г.

Задачи II этапа развития модели Центра по работе с одаренными детьми

В августе 2010 года на базе ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» был дан старт по организации работы с одаренными детьми РМЭ. Главной целью, стоящей перед коллективом, являлась апробация и внедрение модели центра по работе с одаренными детьми. Для этого на период 2010-2011 годы были запланированы некоторые мероприятия, которые на конец 2011-2012 учебного год полностью реализованы.

На сегодняшний день

- создана методическая служба Центра (по всем профилям работают 6 методистов);
- расширено количества профилей (в этом году открыто еще одно направление – филология);
- активно внедряется дистанционное обучение (дистанционное обучение в межсессионный период ведут методисты-профильники и преподаватели ВУЗа);
- создана творческая группа педагогов;
- расширены связи Центра: сотрудничество с Марийским институтом образования, ВУЗом (главным образом с Марийским государственным университетом).
- Центр под руководством Министерства образования и науки Республики Марий Эл активно участвует в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников (на втором и третьем этапах). Региональный тур олимпиады завершился 4 февраля. Заключительный тур Всероссийской олимпиады школьников закончился 28 апреля 2012 г.
- два раза в году Центр организует обучающие семинары для педагогов республики;
- создана республиканская база данных «Одаренные дети», на сегодняшний день по результатам республиканской заочно-очной олимпиады школьников в базу данных внесены обучающиеся 7-8 классов. По всем профилям определены дети, с которыми Центр готов сотрудничать, работать с ними дистанционно и очно.

- огромная работа проделана по созданию сайта Центра. Наш сайт трижды становился победителем в номинации «Лучший школьный сайт».

Таким образом, задачи, которые были обозначены на 2010-11 годы были полностью решены.

В течение текущего учебного года тесно сотрудничали все субъекты образовательного процесса: Министерство образования и науки РМЭ, муниципальные органы управления образования, ОУ, учителя-наставники, ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Кроме намеченных задач были реализованы новые проекты:

- прошлым летом нами был реализован проект - на базе лицея был открыт летний профильный лагерь «Умка»;
- в ноябре 2011 стартовал еще один проект - Школа тренингов «Умка».

Преподавательский состав

В текущем учебном году в центре работали **24** преподавателя вуза физико-математического, биолого-химического, филологического факультетов Марийского государственного университета. Преподавательский состав высоко квалифицированный: 21 кандидат наук (физико-математических, педагогических, филологических, биологических, химических), 1 - доктор наук, 1 - старший преподаватель, 1 - заслуженный учитель РФ.

Количественное соотношение обучающихся по пяти профилям

На конец 2011-2012 учебного года в центре прошли обучение 342 учащихся. По профилям это выглядит следующим образом:

«математика» - 80 чел., «физика» - 75 чел., «биология» - 78 чел., «химия» - 55 чел., «филология» - 54 чел.(см. Таблица 2). По годам таблица выглядит следующим образом:

Таблица 1

Уч.гг.	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во обученных	299	319	342
% соотношение	31%	33 %	36%
ВСЕГО обучились	960 обучающихся		

За три года было обучено 960 детей. По годам количественный состав одинаковый с небольшой разницей в 2-4%

В Центре 13 класс-комплектов: «математика» - 3 (8-10 кл), «физика» - 3 (8-10 кл.), «биология» - 3 (8-10 Кл.), «химия» - 2(9-10 кл.), «филология» - 2 (9-10 кл.).

Количественный состав (по всем профилям)

Таблица 2

	Математика				Физика				Биология				Химия			Филология			Всего 13 класс- комплектов
	8	9	10	итог	8	9	10	итог	8	9	10	итог	9	10	итог	8	9	итог	
город																			
Йошкар-Ола	8	10	8	26	7	8	9	24	4	5	5	14	7	4	11	5	7	12	87
Козьмодемьянск	-	1	1	2	-	1	2	3	1	1	1	3	-	-	-	1	-	1	9
Волжск	2	2	1	5	2	2	1	5	1	1	2	4	1	2	3	1	1	2	19
Звенигово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
ГБОУ РМЭ "Гуманитарная гимназия "Синяя птица"	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	4
ГБОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	3	1	1	5	-	1	-	1	1	2	-	3	3	-	3	1	1	2	14
ГБОУ РМЭ "Многопрофильный лицей им.М.В.Ломоносова"	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	13
ГБОУ РМЭ Политехнический лицей-интернат	-	-	3	3	-	-	1	1	1	3	3	7	2	3	5	-	-	-	16
ВСЕГО:	14	15	15	44	11	13	14	38	9	13	12	34	14	10	24	12	12	24	164 чел. = 48 %

Район																				
Волжский	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Оршанский	1	-	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	-	1	1	2	1	3	13	
Параньгинский	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	-	2	1	1	2	1	-	1	11	
Куженерский	1	-	-	1	-	-	1	1	1	1	-	2	-	-	-	-	1	1	5	
Ново-Торьяльский	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Советский	1	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	3	-	1	1	1	1	2	8	
Горномарийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Юринский	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	3	
Килемарский	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3	
Моркинский	2	1	1	4	1	1	1	3	3	2	2	7	2	2	4	1	1	2	20	
Звениговский	1	1	1	3	2	2	1	5	1	1	2	4	1	2	3	1	1	2	17	
Сернурский	2	2	-	4	2	1	2	5	-	1	2	3	1	1	2	2	-	2	16	
Мари-Турекский	1	1	-	2	1	1	1	3	1	1	-	2	1	1	2	1	1	2	11	
Медведевский	1	3	1	5	1	2	1	4	5	-	-	5	2	1	3	3	3	6	23	
ГБОУ РМЭ «МЛИ»	-	2	1	3	-	2	2	4	-	4	3	7	7	3	10	-	4	4	28	
ГБОУ РМЭ Лицей п.Ургакш	1	2	1	4	1	1	1	3	3	2	1	6	1	1	2	1	1	2	17	
ИТОГО	13	13	10	36	11	14	12	37	17	15	12	44	16	15	31	15	15	30	178 чел.= 52 %	
Всего за год				80				75				78			55			54	342 чел.	

Учебный процесс, организованный для обучающихся Центра по работе с одаренными детьми, в 2011-2012 учебном году был рассчитан на 3 сессии. Для каждого возрастного класса с 8 по 10 класс обучение в Центре проводилось 3 раза в году. Продолжительность каждой сессии - одна неделя. Таким образом, 8-классники обучались 3 недели, 9-классники – три недели, 10-классники – 3 недели. Для каждого профиля было организовано 15 сессий. На сессию прибывали одновременно дети 2-3х профилей: математика и химия, физика и биология, Обучающиеся по профилю «филология» занимались в сессионный период с физиками и биологами (9 класс) или с математиками (8 класс). Обучающиеся Центра – это представители 13 районов и 4 городов. Общеобразовательные учреждения г. Йошкар-Ола принимали участие в работе всех сессий и представляли все 5 профилей. (см. Таблица 2)

В Центре не обучаются дети из Горномарийского района. Некоторые муниципальные образования делегировали школьников на обучение в Центре только на один профиль: Волжский (математика, 1 чел), Килемарский (математика, 1 чел.), Ново-Торьяльский (физика, 1 чел.).

Из 342 чел. сельские ОУ были представлены 178 обучающимися, что составляет 52%, городские – 164 человек, 48%. То есть, дети сельских и городских ОУ в Центре представлены примерно одинаково в количественном соотношении.

Стабильный контингент обучающихся по годам

Таблица 3

Уч.гг.	2009-2010 (299 уч-ся)				2010-2011(319)				2011-2012 (342)			
профили	Всего по профилю	Кол-во обучающихся постоянно	% от общего числа обучающихся в Центре	% от общего числа обучающихся постоянно в Центре	Всего по профилю	Кол-во обучающихся постоянно	% от общего числа обучающихся в Центре	% от общего числа обучающихся постоянно в Центре	Всего по профилю	Кол-во обучающихся постоянно	% от общего числа обучающихся в Центре	% от общего числа обучающихся постоянно в Центре
математика	107	14	0,3%	38,8%	91	20	6,26%	23,5%	80	42	24%	30%
физика	86	5	1,6%	13,8%	83	21	24,7%	6,58%	75	27	21%	19%
химия	106	17	5,7	47%-	56	23	27%	7,2%	55	24	16%	17%
биология	-	-	-	--	89	21	24,7%	6,58%	78	34	23%	24%
филология		-	-	-	-	-	-	-	54	12	16%	8,6%
Всего	299	36	7,6%	92,2%	319	85	82,67	43,9%	342	139	36%	53%

Из 342 человек, прошедших обучение в настоящем учебном году, только 139 обучающихся занимались на всех трех сессиях. Это всего лишь 41 % от общего числа детей. Стабильный состав Центра состоит из 86 обучающихся городских ОУ (62%) и 53 человека из сельских ОУ (38%). То есть, городские дети составляют стабильный контингент в 1,6 раза больше чем сельские дети.

102 учащихся в Центре – это представители ГБОУ республики Марий Эл: «Лицей им. М.В. Ломоносова» «Лицей Бауманский», Многопрофильный лицей-интернат», «Политехнический лицей-интернат», «Лицей –интернат п. Ургакш».ГБОУ.

Многопрофильный лицей-интернат» участвует в работе всех профилей. Другие ГБОУ представлены в 2-3 профилях (см. Таблица3)

Таблица 4

Всего прошли обучение за год		Математика - 80	Физика - 75	Биология- 78	Химия - 55	Филология – 54
Итого по Центру		342 человек				
Из них	Город	36 чел.=44%	38 чел.=49%	34 чел.=44%	25 чел.= 45.5%	19 чел.=35%
	Село	44 чел.=55%	37 чел.=47%	44 чел.=56%	30 чел.= 54.5%	35 чел.=65%
Всего по Центру	Город	164 чел. = 48%				
	Село	178 чел. = 52%				
Стабильность (все три сессии)		42 чел.=52.5%	27 чел.=36%	34 чел.=44%	24 чел.= 44%	12 чел. = 22%
Всего по Центру		139 чел.=41%				
Из них	Город	29 чел.=69%	18 чел. = 67%	21 чел.=62%	14 чел. = 58 %	4 чел. = 33%
	Село	13 чел.=31%	9 чел.=33%	13 чел.=38%	10 чел.= 42%	8 чел. = 67%
Всего по Центру	Город	86 чел. = 62%				
	Село	53 чел. = 38%				
Из них обучающиеся ГБОУ из общего числа		18 чел.=22.5%	12 чел. =44%	26 чел.=33%	22 чел.= 40%	24 чел. = 28%
Всего по Центру		102 чел. = 26%				
Из ГБОУ РМЭ - стабильно		«Лицей им. М.В. Ломоносова» «Лицей Бауманский» «Многопрофильный лицей-интернат»	«Лицей им. М.В. Ломоносова» «Многопрофильный лицей-интернат»	«Лицей им. М.В. Ломоносова» «Лицей Бауманский» Многопрофильный лицей-интернат» «Политехнический лицей-интернат»	«Лицей им. Ломоносова» «Многопрофильный лицей-интернат» «Политехнический лицей-интернат»	«Многопрофильный лицей-интернат»

	«Лицей-интернат п. Ургакш»	«Лицей-интернат п. Ургакш»		«Лицей – интернат п. Ургакш»	«Лицей – интернат п. Ургакш»
Учились дети	3 города 12 районов	3 города 11 районов	3 города 9 районов	3 города 7 районов	3 города 12 районов
Не учились дети	Горномарийский Ново-Торьяльский	Горномарийский Ново-Торьяльский (1 чел.) Келемарский Волжский Куженерский (1 чел.)	Горномарийский Ново-Торьяльский Келемарский Волжский Юринский	Горномарийский Ново-Торьяльский, Келемарский, Волжский Куженерский,	Горномарийский Ново-Торьяльский,

Выполнение программы по профилям (в час.)

Для 13 классов пяти профилей было запланировано 1560 уроков (очное обучение) и 520 часов – для заочного обучения. (см. Приложение 3). Фактически было проведено 1544 очных уроков и 489 заочных уроков. Не проведено 16 и 31 уроков соответственно. (см. Таблица 5)

Таблица 5

профиль		МАТЕМАТИКА			ФИЗИКА			БИОЛОГИЯ			ХИМИЯ		ФИЛОЛОГИЯ		всего
		8	9	10	8	9	10	8	9	10	9	10	8	9	
Очное	Класс	8	9	10	8	9	10	8	9	10	9	10	8	9	
	По программе	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	
	Итого:	360			360			360			240		240		1560
	Проведено фактически	120	120	120	118	120	116	110	120	120	120	120	120	120	
	Итого:	360			354			350			240		240		1544
Дистанционное	По программе	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	Итого:	120			120			120			80		80		520
	Проведено фактически	40	40	40	40	44	40	38	31	24	32	40	36	36	
	Итого:	120			124			93			80		72		489

Результативность работы Центра по работе с одарёнными детьми ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» по итогам участия обучающихся Центра в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 учебный год

В региональном туре всероссийской школьной олимпиады приняли участие 727 школьников из 17 районов РМЭ:

1. Волжский район
2. Горномарийский район
3. Звениговский район
4. Келемарский район
5. Куженерский район
6. Мари – Турекский район
7. Медведевский район
8. Моркинский район
9. Ново – Торъяльский район
10. Оршанский район
11. Параньгинский район
12. Советский район
13. Сернурский район
14. Юринский район
15. г. Волжск
16. г. Йошкар – Ола.
17. г. Козьмодемьянск

Центр был представлен на олимпиаде 12 районами, включая г. Йошкар – Ола, г. Волжск, г. Козьмодемьянск. Такие районы, как Волжский район, Горномарийский район, Новоторъяльский район, Килемарский район, Куженерский район не представили своих участников, так как муниципальные органы не принимали участие в отборе детей на местах для обучения и подготовке детей к олимпиадам на базе Центра.

Олимпиады состоялись по 22 школьным дисциплинам. Обучающиеся 9-10-х классов, прошедшие обучение в Центре, принимали участие по 5-ти профилям: математика, физика, биология, химия, русский язык. Общее число участников 9-10х классов по этим 5 направлениям составило 160 человек. Из них 74 участника являются обучающимися Центра по работе с одаренными детьми, что составило 46.3%. Количественный состав всех школьников, принявших участие в олимпиадах по вышеназванным

профилям и количество детей Центра, принявших участие в олимпиадах представлен в таблице №6.

Соотношение количества обучающихся Центра и участников регионального этапа Олимпиады

Таблица №6

Профили	Всего участников		Количество участников олимпиады, обучающихся в Центре			
	9 класс	10 класс	9 класс	% от общего числа участников	10 класс	% от общего числа участников
Математика	20	20	11	55%	11	55%
Физика	11	13	7	64%	9	69%
Биология	13	17	6	46	8	59%
Химия	8	15	8	100%	9	60%
Филология	22	21	5	22%	-	0%
Итого	74	86	37	50%	37	43%
Всего	160		74			46.3%

Качество участия обучающихся Центра в региональном этапе Олимпиады

Таблица 7

Профили	Участники		Результативность			
	Всего	% от общего числа призеров и победителей	Победители	% от общего числа участников, обучающихся в Центре	Призеры	% от общего числа участников, обучающихся в Центре
Математика	9 из 10 призеров и победителей обучались в Центре	90%	2	9,1%	7	31,8%

Физика	5 из 6 призеров и победителей обучались в Центре	83,3%	2	12,5 %	3	18,7 %
Биология	6 из 7 призеров и победителей обучались в центре	86%	2	6%	4	13%
Химия	6 из 7 призеров и победителей	86%	2	6%	4	16%
Филология	1		-		-	
ИТОГО	26	51.05%	8	6.7%	18	15.9%

Согласно положению о количественном составе призеров и победителей, ими могли стать 25% школьников от общего числа участников по каждой предметной олимпиаде. Таким образом 36 школьников могли получить призовые места или стать победителями. Обучающиеся Центра получили 27 мест, что составило 75 %. Все 8 победителей и 19 призеров из 28 (по всем профилям) стали дети Центра.

Таблица 8

	Всего	Обучающиеся Центра	Соотношение
Приняло участие	727	77	10.6%
Участие районов и городов	14+3	9+3	70.58%
Количество победителей и призовых мест	36	27	75%
Победителей	8	8	100%
Призеры	28	19	67.85%

Списочный состав детей– призеров и победителей

Регионального этапа олимпиады

Химия

1. Плешанов Дима, 10 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы"
2. Петропавловских Дима, 10 класс (призер), МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский"
3. Пашкин Олег, 10 класс (победитель), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Лицей им. М.В. Ломоносова"
4. Бирюкова Настя, 10 класс (призер), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы"
5. Шарафеева Индира, 9 класс (победитель), МОУ Параньгинская СОШ
6. Бакирова Лилия, 9 класс (призер), МБОУ "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы"

Физика

1. **Девятилова** Екатерина, 9 класс (победитель), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы».
2. **Володкина** Екатерина, 10 класс (победитель), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы"
3. **Губин** Павел, 10 класс, (призер), МОУ "Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого "
4. **Домрачев** Николай, 10 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 им 50-летия Медведевского района "
5. **Щербаков** Алексей, 9 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы"

Математика

1. **Бахтин** Илья, 9 класс (призер), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы"
2. **Захаров** Николай, 9 класс (победитель), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы"

3. **Кондрашов** Антон, 9 класс (призер), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4 им.А.С.Пушкина г.Йошкар-Олы"
4. **Неудахина** Софья, 9 класс (призер), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Лицей им. М.В. Ломоносова"
5. **Федякова** Мария, 9 класс (призер), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы"
6. **Володкина** Екатерина, 10 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы"
7. **Козлов** Виктор, 10 класс (победитель), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы"
8. **Митрофанов** Ян, 10 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы"
9. **Семенова** Юлия, 10 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя (полная) общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов" города Волжска Республики Марий Эл

Биология

1. **Пахмутова** Дарина, 9 класс (победитель), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы».
2. **Эйбулатова** Мария, 9 класс (призер), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат"
3. **Нефедова** Анна, 10 класс (победитель), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат"
4. **Алексеева** Екатерина, 10 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Коркатовский лицей"
5. **Юсупова** Алина, 10 класс (призер), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат"
6. **Кушакова** Надежда, 10 класс (призер), Муниципальное общеобразовательное учреждение "Коркатовский лицей"

Небольшой опыт участия в региональном туре олимпиады по русскому языку имеют обучающиеся Центра филологического направления. Он был образован в сентябре 2011 года. Однако уже по результатам двух учебных сессий, новое направление в Центре дало результаты.

Филология

1. Головунина Ксения, 9 класс(призер), ГОУ РМЭ Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Т. Иштриковой

Участие образовательных учреждений в Региональном этапе Олимпиады

Участниками Олимпиады стали представители следующих муниципальных и государственных ОУ:

Таблица 9

Профиль	МОУ ГОУ	Район	Школа	Количество участников	Количество	
					победителей	призеров
математика	1.	г.Козьмодемьянск	СОШ №3	2		
	2.	г. Й- Ола	СОШ №30	1		
	3.		№11	2	1	1
	4.		№4	1		1
	5.		№8	2		1
	6.		№28	4	1	3
	7.		№18	1		
	8.		ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	1		
	9.	Оршанский	СОШ,Шулка	1		
	10.	п.Медведево	СОШ №2	1		
	11.	г. Волжск	СОШ №5	1		1
	12.	Юринский	СОШ	1		
	13.	Советский	П. Ургакш	1		
	14.	Звениговский	лицей	1		
	15.	Параньгинский	СОШ	2		
Итого:	15ОУ	9 городов и районов		22	2	7
Химия	1.	г. Й- Ола	№18	1		
	2.		ГБОУ РМЭ	3		

			«Политехнический лицей-интернат»			
	3.		№8	1	1	
	4.		№28	4		2
	5.		№11	1		1
	6.		№4	1		
	7.	Сернурский	СОШ №2	1		
	8.		СОШ №1	1		
	9.	Параньгинский	СОШ	1	1	
	10.	Моркинский	Коркатовский лицей	2		
	11.	Советский	СОШ	1		1
Итого:	10 ОУ	5 районов и городов		17	2	4
Биология	1.	Оршанский	СОШ	1		
	2.	г.Козьмодемьянск	Школа-интернат	1		
	3.	г. Й- Ола	№28	2	1	
	4.		ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»	3	1	2
	5.		№18	2		
	6.		№8	1		
	7.	Моркинский	Коркатовский лицей	2		2
	8.	Сернурский	СОШ №1	1		
	9.	Звениговский	СОШ №3	1		
	10.	п.Медведево	СОШ №2	1		
	11.	Советский	Кельмаксольская СОШ	1		
Итого:	11 ОУ	8 районов и городов		16	1	5
Физика	1.	Параньгинский	СОШ	1		
	2.	г. Й- Ола	СОШ №7	1	1	
	3.		№8	1		
	4.		№11	3		1
	5.		№23	1		
	6.		№28	2	1	
	7.		ГБОУ РМЭ	1		

			«Политехнический лицей-интернат»			
	8.	Мари-Турекский	СОШ	1		
	9.		Карлыганская СОШ	1		
	10.	Медведевский	«МЛИ»	1		1
	11.	Сернурский	СОШ №2	1		1
	12.	г. Козьмодемьянск	СОШ №3	1		
Итого:	12 ОУ	6 районов и городов		15	2	3
Филология	1.	г. Й- Ола	ГОУЦ РМЭ «Гуманитарная гимназия» им. Т. Иштриковой	5	-	1
Итого:	1 ОУ	1 город		5	-	1

В таблице, данной выше видно, что в олимпиаде приняли участие Дети Центра из 30 общеобразовательных учреждений, которые представляли 3 города и 9 районов РМЭ.

В приложении 4 дана информация о соотношении участия сельских и городских детей. Среди победителей и призеров 6 детей из районных муниципальных образовательных и государственных ОУ (1 победитель, 5 – призеров), что составило 26.3 % и 12.5 %. Из 27 человек 7 победителей и 14 призеров являются представителями городских ОУ. Они составили 77.5 % и 73. 68 % соответственно.

Таблица 10

	Село	ОУ	Призеры	Победители	Город	Победители	Призеры
Математика					г. Й- Ола, №11	1	1
					г. Й- Ола, №4		1
					г. Й- Ола, №8		1

					г. Й- Ола, №28	1	3
					г. Волжск СОШ №5		1
Биолог ия					№28	1	
					ГБОУ РМЭ «Политехни ческий лицей- интернат»	1	2
	Моркинс кий	Коркато вский лицей	2				
Химия					г. Й- Ола, №8	1	
					г. Й- Ола, №28		2
					г. Й- Ола, №11		1
	Параньги нский	СОШ		1			
	Советски й	СОШ	1				
Физика					г. Й- Ола, СОШ №7	1	
					г. Й- Ола, №11		1
					г. Й- Ола, №28	1	
	Медведев ский	«МЛИ»	1				
	Сернурск ий	СОШ №2	1				
Итого	5 районов	5	5	1	7	7	14
			26.3 %	12.5%		77.5 %	73.68 %

Таблица 11

Пред	Кл	Кол-	Из	Из	%	Кол-	Из	Из	%
------	----	------	----	----	---	------	----	----	---

мет	асс	во участ ников олимп иады по факту	них, прош едши е обуче ние в Центр е	них, побед ители и призёр ы	соотно шение от общег о числа призер ов и победи телей	во участ ников олимп иады по факту	них, прош едши е обуче ние в Центр е	них, побед ители и призё ры	соотно шение от общег о числа призер ов и победи телей
Математика	9-10	41	19	2	33.3%				
Физика	9-10	33	14	4	67%				
Химия	9-10	20	16	5	83.3%				
Всего	9-10	94	49	11	Среднее: 61.2 %				

Внеурочные мероприятия

В течение учебных сессий в работе Центра принимали участие педагоги ОУ г. Йошкар – Ола. Для каждой группы проводились мероприятия по профилям:

«Математика» -

1. On-Line игры (4 раза)
2. Пробные дистанционные занятия
3. «Математическая карусель» - игра
4. Интеллектуальная игра по программе «Математический бой»
5. Игра «Поле математических чудес»

6. «Математический бой»
7. «Самый умный» игра
8. Блиц-турнир

«Физика» -

1. Тематическая игра «Биржа ума»
2. Тематическая игра «Такая знакомая механика»
3. Интеллектуальная игра «Ох, уж эта физика»
4. Занимательный аукцион «Чудеса в решетке»
5. Мероприятие «Оптика расширяет пределы возможностей человечества»
6. Олимпиада Центра для 7 класса
7. Решение олимпиадных задач
8. Пробные дистанционные занятия
9. Лабораторный практикум для 8 класса
10. Занимательные опыты
11. Работа на сайте

«Биология» -

1. Пробные дистанционные занятия
2. Игра «Волшебная чайная»
3. Игра-тренинг «Моя планета»
4. Игра «Веришь ли ты ...»
5. Интеллектуальная игра «Не зарывай свои таланты»
6. Игры на знакомство, сплочение классного коллектива «Будем знакомы»

«Химия»-

1. Химический КВН (Лицей №11, ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», Центр по работе с одаренными детьми)
2. Занимательная химия
3. Решение экспериментальных задач
4. Химический кружок
5. Пробные дистанционные занятия

«Филология» -

1. «Грамматическое лото»
2. Игра «Русский медвежонок»
3. КВН по культуре речи
4. Малая олимпиада

5. Интеллектуальная игра «Лингва»
6. Пробные дистанционные занятия
7. «Веселые старты» с математиками
8. «Магическое единение». Игра с математиками
9. Игра- тренинг «Я хочу тебе подарить...»
- 10.Игра-тренинг по орфоэпии и фонетике
- 11.Познавательно-развлекательная игра «Мастерская М. Ломоносова»
- 12.Клуб «Хочу все знать».Интересные факты истории.

Проблемы

- Во-первых, это стабильность состава. Программа обучения в Центре рассчитана на 9 сессий. Необходимо, чтобы каждый ребенок проучился все 9 сессий за три гола. От этого зависит качество подготовки.
- Во-вторых, нужно улучшить организацию работы между Центром и муниципальными органами. Необходимо вовремя подавать заявки и обязательно подтверждать о прибытии ребенка на сессию в Центр.
- В третьих, необходимо проводить качественный отбор обучающихся на местах
- В четвертых, создать условия по адаптации детей в межсессионный период по месту учебы

Перспективы

В новом учебном году планируется

- 1) Открытие еще одного класса (десятый) внутри профиля «Филология»
- 2) Регламентация отношений между Центром и органами управления образования.
- 3) Открытие дистанционной школы обучения детей.
- 4) Формирование интеллектуальной электронной карты обучающихся Центра.
- 5) Создание психологической службы Центра, комнаты психологической разгрузки.
- 6) Проведение дистанционных конкурсов по профилям для школ республики
- 7) Организация тренингов по всем профильным предметам