

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»  
Центр по работе с одаренными детьми

ПРИЛОЖЕНИЕ №9  
к приказу №81-уа п.9 от 28.08.2015 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методического Совета Центра по работе с  
одаренными детьми РМЭ  
Протокол №1 от 25 августа 2015 г.

  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ  
Республики Марий Эл  
«Многопрофильный лицей-интернат»  
№81-уа п.9 от 28.08.2015 года

## **Положение о Турнире юных биологов Республики Марий Эл**

п. Руэм  
2015 г.

## **Положение о проведении III Турнира юных биологов Республики Марий Эл**

Настоящее положение определяет статус, цель и задачи, требования и порядок проведения Турнира, сроки его проведения, статус участников, порядок определения и награждения победителей.

Организацию и проведение Турнира осуществляет Центр по работе с одаренными детьми. Координацию деятельности осуществляет методист Центра по биологии.

### **1. Общие положения**

**Турнир юных биологов** является командно-личным соревнованием обучающихся в их способности решать сложные биологические проблемные задачи, представлять решения и защищать их в научной дискуссии (биологическом бое).

Базовой дисциплиной Турнира является биология.

Турнир юных биологов имеет статус республиканского мероприятия.

**2. Цель турнира:** популяризация биологических знаний и биологической науки среди обучающихся общеобразовательных учреждений на уровне основного и среднего общего образования.

### **3. Задачи Турнира:**

- Развитие творческих способностей обучающихся, через решение научных проблем;
- Развитие логического мышления, способности к синтезу и анализу научных фактов и научной информации;
- Развитие умения публичного выступления и ведения дискуссии;
- Сплочение разновозрастной команды участников Турнира.

### **4. Руководство Турниром**

Общее руководство Турниром осуществляет оргкомитет. Организационный комитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Турнира. В функции Оргкомитета входит: разработка и утверждение Правил Турнира; утверждение комплекта заданий Турнира; утверждение Председателя Жюри; подготовка и распространение информации о Турнире; принятие решения о допуске к участию в Турнире команд; утверждение программы проведения Турнира; утверждение состава Жюри; утверждение схемы Турнира и количества туров Турнира.

### **5. Жюри Турнира**

Жюри формируется Оргкомитетом Турнира из преподавателей, аспирантов и студентов биолого-химического факультета ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». К работе в составе Жюри при проведении боев могут привлекаться также руководители команд (учителя-наставники), принимающих участие в Турнире. Руководители команд не могут быть членами Жюри в тех группах, в которых соревнуются их собственные команды.

Жюри возглавляет Председатель.

Перед началом каждого боя члены Жюри распределяются по группам Председателем Жюри.

**Председатель Жюри:** участвует в формировании состава жюри; непосредственно несет ответственность за объективность оценивания участников Турнира; перед началом боя распределяет членов Жюри по группам, назначает Ведущего боя и членов счетной

комиссии; принимает окончательные решения в спорных вопросах, касающихся решений задач, хода боя, апелляций.

**Ведущие боев:** являются членами Жюри Турнира и по согласованию с Председателем Жюри могут принимать участие в оценивании выступлений команд наравне с остальными членами Жюри.

## **6. Участники Турнира**

В Турнире юных биологов Республики Марий Эл (ТЮБ) могут принимать участие команды общеобразовательных учреждений городов и районов Республики Марий Эл. Команда возглавляется капитаном, который заявляется один раз перед началом игр, и является официальным представителем команды во время проведения соревнований.

Команду сопровождает руководитель. Руководитель команды несет ответственность за жизнь и здоровье членов команды. Руководитель команды имеет право принимать участие в Турнире в качестве члена Жюри или Наблюдателя.

Команды, желающие принять участие в республиканском турнире юных биологов, подают в установленные сроки заявки в Оргкомитет.

## **7. Требования к командам:**

Команда-участница Турнира должна состоять из 3-5 обучающихся 8-11 классов. Участие в Турнире команд численностью более 5 человек не допускается. Возможно участие сборных команд разных школ. Одно учебное заведение может выставить на Турнир несколько команд.

## **8. Финансовое обеспечение Турнира.** Финансирование направляющей стороны.

## **9. Порядок подачи заявок** для участия в Турнире.

Заявки для участия в Турнире направляются в Оргкомитет до 13 ноября текущего года по адресу [bioruem@mail.ru](mailto:bioruem@mail.ru), . Заявка должна быть подтверждена.

## **11. Место и сроки и время проведения III Турнира**

Сроки проведения: 19 ноября 2015 года

Место проведения: адрес 425231, Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы д.1

Начало Турнира: 12.00 час.

**12. Контактный телефон:** 8 902 466 3110 (координатор Турнира, методист Центра), 53-75-70 (учебная часть).

## **13. Задания Турнира**

Турнир проводится по заранее известным заданиям, которые публикуются задолго до начала мероприятия. Подготовка решений требует длительной работы с использованием различных информационных источников, поэтому ее необходимо начинать как можно раньше. Список заданий для III Турнира юных биологов Республики Марий Эл сформирован на основе списка заданий для VIII Всероссийского ТЮБ.

Задания опубликованы: на IV ТЮБ Санкт-Петербурга будут обсуждаться задачи с 1 по 12 (исключены задачи: 6 «Анатомия без вскрытия», 13 «Жизнь без мембран», 15 «Буратино»).

Смотреть задания <http://bioturnir.ru/tub/tasks>

## **14. Определение победителей Турнира и награждение**

Главным основанием для выявления победителей в командном первенстве Турнира является значение суммы рейтинговых баллов (РС) за все бои Турнира. Если определение

лучших команд по этому критерию невозможно (одинаковые значения РС у нескольких команд), то учитывается сумма баллов (СБС), набранных за все бои Турнира.

Награждение проводят организаторы Турнира.

Все участники Турнира получают сертификаты участников.

Награждаются две команды-призеры (2-3 места) и одна команда-победитель (1 место)

Команды-призеры награждаются дипломами II и III степени.

Команде-победителю вручается диплом I степени.

## 15. Правила Турнира

Правила Турнира размещены по адресу <http://bioturnir.ru/tub/rules>

Биологический бой является командно-личным соревнованием. По результатам индивидуальных выступлений членов команды в различных ролях в ходе боя оценивается выступление всей команды в целом. Ход боя регулируется Ведущим, а действия участников оцениваются членами Жюри.

**1. Участники и роли.** В биологическом бое принимают участие 3 (или 4) команды (в зависимости от общего количества команд на Турнире). Бой проводится в 3 (или 4) действия (раунда). В каждом действии команда выступает в одной из трех ролей: Докладчик (Д), Оппонент (О), Рецензент (Р). Если играет четыре команды, то одна из них по очереди выступает в роли Наблюдателя (Н) и не участвует в обсуждении задач.

На протяжении боя члены команды не могут консультироваться с кем-либо, кто не является членом команды, все спорные вопросы решаются Ведущим (по согласованию с Жюри) только с капитанами команд.

**Конкурс капитанов.** Перед началом боя проводится знакомство членов команд и Жюри. Роли в первом действии (раунде) боя между командами распределяются по результатам конкурса капитанов. Задания и правила конкурса капитанов разрабатываются коллегией Жюри и оглашаются Ведущим боя непосредственно перед началом конкурса. Для проведения конкурса капитанов в разных группах команд, играющих одновременно, используются одинаковые задания. Корректность проведения конкурса и правильность ответов капитанов оценивают члены Жюри. Команда, выигравшая конкурс капитанов, получает право определять, какой по счету, она будет выбирать для себя порядок смены ролей в бою (это означает, *например*, что команда-победитель конкурса капитанов может уступить право первой выбирать порядок смены ролей в бою, команде, занявшей второе место).

**Порядок смены ролей в бою.** Выбирая роль в первом действии (раунде) боя, команда определяет свои роли в последующих действиях (раундах), согласно таблице:

Трехкомандный бой			
Команда	Действие (раунд)		
	1	2	3
1	Д	Р	О
2	О	Д	Р
3	Р	О	Д

Четырехкомандный бой				
Команда	Действие (раунд)			
	1	2	3	4
1	Д	Н	Р	О
2	О	Д	Н	Р
3	Р	О	Д	Н
4	Н	Р	О	Д

## 2. Регламент одного действия (раунда) биологического боя

1. Команда «Оппонент» предлагает команде «Докладчику» задачу для решения ..... 1 мин.

2. Команда «Докладчик» принимает или отклоняет задачу.....	1 мин.
3. Подготовка к докладу.....	1 мин.
4. Выступление Докладчика (представление решения).....	7 мин.
5. Уточняющие вопросы команды «Оппонента» к Докладчику и ответы Докладчика .....	2 мин.
6. Подготовка к оппонированию.....	2 мин.
7. Выступление Оппонента (анализ решения и вопросы).....	5 мин.
8. Полемика между Докладчиком и Оппонентом .....	3 мин.
9. Уточняющие вопросы команды «Рецензента» к Докладчику и Оппоненту, ответы Докладчика и Оппонента .....	2 мин.
10. Подготовка к рецензированию.....	2 мин.
11. Выступление Рецензента (краткая оценка выступлений и вопросы).....	3 мин.
12. Полемика между Докладчиком, Оппонентом и Рецензентом .....	5 мин.
13. Выступления членов команд Докладчика, Оппонента, Рецензента и Наблюдателя .....	по 1 мин.
14. Вопросы членов Жюри .....	5 мин.
15. Заключительное слово Рецензента, Оппонента и Докладчика .....	по 30 сек.
16. Выставление оценок	
17. Комментарии от членов Жюри .....	до 3 мин.
18. Дополнительные выступления (при необходимости).	

При необходимости, по согласованию с жюри, Ведущий имеет право увеличить время на Доклад, полемику и вопросы жюри, но не более, чем на 2 минуты. На финальном бою вопросы и выступления членов жюри могут продолжаться до 10 минут.

**Уточняющие вопросы.** На этапе «Уточняющие вопросы...» команды Оппонента и Рецензента могут только уточнять детали, определения терминов и понятий, имеющие отношение к прослушанному выступлению, и просить разъяснить определенные места выступления или наглядных материалов (рисунков, слайдов презентации), касающиеся недостаточно хорошо освещенных положений доклада или оппонирования.

**Взятие тайм-аута.** В ходе боя Докладчик, Оппонент, Рецензент или капитан любой команды могут брать тайм-аут (1 минута) для обсуждения спорных вопросов внутри команды. На время тайм-аута все выступающие участники могут присоединиться к своим командам. Для каждой команды допускается взятие только одного тайм-аута в отдельном бою.

**Перерыв.** Если бой продолжается больше двух часов, может быть объявлен перерыв. Перерыв объявляется ведущим боя по согласованию с членами Жюри и только между двумя действиями (раундами) боя. Перерыв может продолжаться не более 15 минут.

### 3. Роли команд на протяжении боя

В каждой роли от команды может выступать только один участник (если не заявлены содокладчик или сооппонент). При этом данный участник не может общаться с остальными членами команды на протяжении всего своего выступления и следующих за этим действий (за исключением тайм-аутов) до этапа «выставление оценок».

**ДОКЛАДЧИК** (может быть содокладчик, который заявляется в начале доклада):

(1) докладывает суть решенной командой проблемы, согласно поставленной задаче, акцентируя внимание на ее биологическую идею и выводы; может использовать заранее заготовленные презентации, рисунки, плакаты, фотографии, видеофрагменты;

(2) отвечает на замечания и вопросы Оппонента, Рецензента и Жюри по решению задачи.

**ОППОНЕНТ** (может быть сооппонент, который заявляется в начале оппонирования):

(1) делает развернутый анализ представленного доклада: оценивает полноту, научность и оригинальность решения; высказывает критические замечания к форме доклада; должен указать на положительные моменты и обосновать принципиальные недостатки, как в решении задачи, так и в самом выступлении Докладчика.

(2) задает вопросы Докладчику, направленные на выяснение неточностей, ошибок в понимании проблемы и в предложенном решении, а также на более подробное пояснение отдельных положений и выводов доклада.

**РЕЦЕНЗЕНТ** (один член команды):

(1) дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента; определяет, насколько полно они справились со своими обязанностями; анализирует понимание обсуждаемой проблемы участниками. Если Рецензент считает, что Оппонент не полностью справился со своей задачей, он может дополнить его выступление.

(2) задает вопросы Докладчику и Оппоненту, направленные на дальнейшее развитие полемики между участниками.

**НАБЛЮДАТЕЛЬ** имеет право выступать только в общей полемике команд.

Вопросы и содержание выступлений Оппонента и Рецензента не должны сводиться к изложению собственного решения, что является грубым нарушением Правил Турнира. В ходе боя, в целом, и при полемике, в частности, обсуждается только предложенное Докладчиком решение задачи.

#### **4. Ограничения для содокладчика и сооппонента.**

На доклад (оппонирование) команда может выставить двух членов команды. В этом случае один из них представляется как основной докладчик (оппонент), а второй как содокладчик (сооппонент). Основной докладчик (оппонент) начинает выступление, после чего передает слово содокладчику (сооппоненту). Выступление содокладчика (сооппонента) не может превышать половины времени, использованного основным докладчиком (оппонентом). После окончания выступления содокладчика (сооппонента), даже если еще не использовано отведенное для выступления время, основной докладчик (оппонент) уже не имеет возможности продолжить выступление. Если содокладчик (сооппонент) не принимали участие в докладе (оппонировании), то им не разрешается отвечать на вопросы, и они снимаются с доклада (оппонирования).

#### **5. Ограничение числа выступлений**

Каждый участник команды на протяжении одного боя может выступать не более чем два раза. Выступлениями считаются участие в качестве Докладчика, Содокладчика, Оппонента, Сооппонента, Рецензента. Уточняющие вопросы с места, участие в общей полемике выступлением не считаются.

#### **6. Правила вызова на доклад задачи и отказа от доклада**

**Правила вызова на доклад.** Выбор номера задачи, на которую будет вызвана команда Докладчик, осуществляет команда Оппонент в начале каждого действия (раунда) боя. Команда Оппонент может вызвать команду Докладчика на любую задачу, кроме тех, что:

а) исключены Оргкомитетом или Жюри;

б) уже обсуждались в одном из действий (раундов) этого боя;

в) команда Докладчик докладывала в предыдущих боях Турнира;

г) команда Оппонент оппонировала в предыдущих боях Турнира.

Если выполнение всех данных условий одновременно невозможно, то последовательно исключаются запреты: г) и в).

## 7. Правила оценки выступления команд в биологическом бою

После каждого действия (раунда) боя члены Жюри выставляют командам оценки с учетом всех выступлений членов команд, их ответов на вопросы и участия в полемике. Оценки, выставленные членами жюри, являются основанием для подведения командного и личного первенства. Каждый член жюри выставляет в протокол собственную оценку, определяемую только им, независимо от мнения других членов жюри. Оценки, выставленные членами жюри, зачитываются ведущим для команд, участвующих в бою.

### 7.1 Система оценок

На Турнире используется следующая девятибалльная система оценок:

Оценка	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-
--------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Оценки 5+ и 3- являются крайними и выставляются только в особых случаях, член жюри, поставивший такую оценку, всегда обязан обосновать свое решение.

### 7.2. Критерии выставления оценок участникам биологического боя

**ДОКЛАДЧИКУ** каждый член жюри выставляет три независимые оценки по следующим категориям:

**1. «Полнота, Научность, Оригинальность».** Оценивается: полнота решения задачи; корректность выбора модели решения; научность и логичность всех обоснований; оригинальность решения и личный вклад команды; отсутствие фактических и логических ошибок; объем теоретической базы и выбор основных источников информации.

**2. «Умение докладывать».** Оценивается: умение четко и убедительно излагать суть решения задачи; логичность изложения, наличие основной линии доклада; степень владения материалом по данной задаче; культура выступления, умение обращать внимание слушателей на основные идеи решения; использование наглядных пособий, рисунков, презентаций; наличие четких выводов по решению задачи.

**3. «Участие в полемике».** Оценивается: умение корректно, полно и убедительно отвечать на вопросы; ценность ответов для развития дискуссии; умение признавать недочеты своей работы и способность выработать общую точку зрения; корректное и этичное обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

**ОППОНЕНТУ** каждый член жюри выставляет две независимые оценки по следующим категориям:

**1. «Умение анализировать».** Оценивается: умение понять представленный материал; способность объективно проанализировать решение по критериям полноты, научности и оригинальности; способность оценить адекватность выбора модели решения; умение раскрывать положительные и отрицательные моменты предложенного решения; способность быстро ориентироваться в предложенном решении задачи; культура выступления, умение четко и правильно формулировать мысли.

**2. «Участие в полемике».** Оценивается: умение вести полемику с другими участниками; ценность вопросов для развития дискуссии; умение задавать вопросы общего и уточняющего характера; умение выслушать и понять собеседника; корректное и этичное обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

**РЕЦЕНЗЕНТУ** каждый член жюри выставляет единственную оценку по следующим критериям:

**«Умение рецензировать и участие в полемике».** Оценивается: способность оценить полноту, научность и оригинальность решения; способность оценить качество представленного Оппонентом анализа решения; способность оценить качество и содержательность полемики участников; культура выступления, умение четко и правильно формулировать мысли; умение вести полемику с другими участниками; ценность вопросов для развития дискуссии; умение задавать вопросы общего и уточняющего характера; умение выслушать и понять собеседника; корректное и этичное обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

### 7.3. Расчет зачетных параметров при определении командного первенства

**Перевод в баллы (Б).** Все выставленные командам оценки переводятся в баллы (Б) в соответствии со следующей таблицей:

Оценка	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-
Балл (Б)	100	85	70	60	50	40	30	25	20

**Отбрасывание крайних оценок.** В зависимости от количества членов Жюри, оценивавших бой, отбрасывается и в дальнейших расчетах не учитывается следующее количество оценок:

Число членов Жюри	Не учитываются
4 и меньше	учитываются все оценки
5 – 6	одна низшая оценка
7 – 11	одна высшая и одна низшая оценки
12 и больше	две высшие и две низшие оценки

Члены жюри, поставившие оценки, которые не были учтены, должны их обосновать.

**Средний балл по категории (СР<sub>кат</sub>).** Для баллов (Б), полученных командой в каждой категории, в данном действии боя, вычисляется среднее арифметическое - средний балл по категории (СР<sub>кат</sub>). Таким образом, для докладчика получается три средних балла (СР<sub>д1</sub>, СР<sub>д2</sub>, СР<sub>д3</sub>), для оппонента — два средних балла (СР<sub>о1</sub>, СР<sub>о2</sub>), а для рецензента — один средний балл (СР<sub>р1</sub>).

**Сумма баллов за действие (раунд) боя (СБД).** Средние баллы по каждой категории (СР<sub>кат</sub>), полученные в данном действии (раунде) боя суммируются с учетом соответствующих коэффициентов:

для докладчика:  $СБД_д = 1,5 \cdot СР_{д1} + 0,7 \cdot СР_{д2} + 0,8 \cdot СР_{д3}$ ;

для оппонента:  $СБД_о = 1,2 \cdot СР_{о1} + 0,8 \cdot СР_{о2}$ ;

для рецензента:  $СБД_р = СР_{р1}$ .

**Сумма баллов за бой (СББ).** Баллы, полученные одной командой за каждое из



действий боя (СБД), суммируются между собой с получением суммы баллов за весь бой (СББ):

$СББ = СБД_{д} + СБД_{о} + СБД_{р}$ . Сумма баллов за бой (СББ) округляется до целых чисел.

## **8. Организация Турнира**

### **8.1. Биологические бои**

В каждом бою соревнуются все команды-участницы, которые распределены на несколько групп (по три или четыре команды) в соответствии со схемой боев и результатами жеребьевки. Биологический бой в каждой группе команд проходит одновременно с остальными, по одинаковому списку из 12 заданий Турнира, и с участием группы из нескольких членов Жюри и Ведущего. В следующем отборочном бою состав групп команд и групп членов Жюри изменяется в соответствии со схемой боев. В некоторых случаях по решению Оргкомитета и Жюри команды, показавшие наиболее низкие результаты в первом или втором боях, могут быть переведены в ранг наблюдателей и участия в дальнейших боях могут не принимать.

**Набор заданий:** основной пакет заданий Турнира из 12 задач.

### **8.5. Финальный бой**

**Условия участия в финале:** в финал попадают три или четыре команды, обладающие наибольшей суммой рейтинговых баллов (РС) за все предыдущие бои Турнира. Если определение лучших команд по этому критерию невозможно (одинаковые значения РС), то учитывается сумма баллов, набранных за предыдущие бои (СБС).

**Набор заданий:** 5 задач из основного пакета заданий Турнира, отобранных путем рейтингового голосования среди команд-участниц финала. Голосование проводится сразу после принятия решения о проведении финального боя и определении состава команд-участниц финала. Результаты голосования обнародуются сразу после его проведения и обработки результатов.