

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу №81-уа п.5 от 28.08.2015 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методического Совета
Центра по работе с одаренными
детьми РМЭ
Протокол №1 от 25 августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ
Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
№81-уа п.5 от 28.08.2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционной школе Центра по работе с одаренными детьми РМЭ

п.Руэм
2015 г.

Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует общий порядок и организацию процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в дистанционной школе (далее – ДШ) в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл (далее – Центр) на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Проектом приказа Министерства образования и науки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 2 апреля 2013 г.; Положением о Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл.

3. ДШ Центра по работе с одаренными детьми РМЭ на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» создается приказом директора на основании решения методического совета Центра.

4. ДШ реализует свою деятельность в Центре по работе с одаренными детьми РМЭ Эл на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», который располагает необходимыми ресурсами, позволяющими реализовывать электронное обучение по профильным направлениям Центра с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Образовательный процесс в ДШ строится на использовании информационно-коммуникационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена обучающегося с преподавателем.

6. Обучение в ДШ осуществляют преподаватели ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», имеющие опыт подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня и владеющие технологиями организации обучения в дистанционной форме.

7. Организацией и контролем образовательного процесса в электронной форме осуществляют методисты Центра.

8. Управление процессом электронного обучения в ДШ осуществляется в соответствии с Положением о Центре по работе с одаренными детьми РМЭ и настоящим Положением. Обучение в ДШ является дополнительным, и не означает исключение обучающихся из общеобразовательных учреждений по основному месту обучения, в которых они получают общее образование.

9. Реализация дополнительных развивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с целью создания условий для удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

10. Зачисление желающих получить дополнительного (углубленное) образование в ДШ Центра производится решением МС Центра.

Цели, основные задачи дистанционной школы и их реализация

1. Целью создания ДШ является создание и развитие образовательной среды, представляющей собой программную оболочку для сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования по формированию и реализации образовательной траектории одаренных детей Республики Марий Эл (проявивших выдающиеся способности).

2. Основными задачами ДШ являются:

- a. выявление одаренных детей Республики Марий Эл, поддержку и сопровождение их дополнительного (углубленного) обучения по одному или нескольким профилям (предметам);
 - b. формирование единой базы данных дополнительных общеразвивающих программ, а также учебных модулей образовательных программ дополнительного образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся;
 - c. разработка и реализация самостоятельно или совместно с высшими учебными заведениями и/или научными организациями дополнительных общеразвивающих программ для одаренных обучающихся (проявивших выдающиеся способности);
 - d. проведение исследований в области выявления одаренности и работы с одаренными обучающимися (проявивших выдающиеся способности);
 - e. обобщение и распространение опыта организации учебного процесса, научно-методической работы, прогрессивных форм и методов обучения, работы с одаренными обучающимися (проявивших выдающиеся способности);
 - f. оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в дополнительном (углубленном) обучении одаренных обучающихся (проявивших выдающиеся способности);
3. Для реализации цели и задач ДШ:
- a. реализует дополнительные общеразвивающие программы по предметам: математика, физика, химия, биология, филология (русский язык), разработанные педагогами высших учебных заведений совместно с методистами Центра;
 - b. организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - c. осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения одаренных обучающихся (проявивших выдающиеся способности) с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - d. ведет учет и мониторинг деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация деятельности дистанционной школы

1. Общее руководство ДШ Центра и контроль за ее деятельностью осуществляется руководителем Центра.
2. Для обсуждения основных вопросов организации учебной, методической, информационной деятельности ДШ могут быть созданы соответствующие советы, порядок и условия деятельности которых определяются Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».
3. Обучение в ДШ строится на основе модели Центра по работе с одаренными детьми РМЭ и включает в себя: самостоятельную познавательную деятельность обучающихся в работе с различными источниками информации; учебный материал курса; оперативное и систематическое взаимодействие с преподавателями и методистами Центра.
4. Учебный процесс осуществляется на основании учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, разработанных преподавателями высшей школы с учетом общеобразовательных программ и рекомендаций членов комиссий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются методическим советом Центра по работе с одаренными детьми РМЭ.
6. Дистанционное обучение осуществляется с применением специально разработанных учебно-методических пособий, которые отличаются от учебников организацией материала и ориентированы на эффективное самостоятельное усвоение ими обучающимися. Учебные пособия предоставляются в электронном виде для персонального использования на

персональном компьютере. Дистанционное обучение предусматривает консультации квалифицированными преподавателями высших учебных заведений РМЭ.

7. Учебный период: октябрь - апрель. Продолжительность обучения составляет 7 месяцев (октябрь – апрель).

8. Обучение проводится по следующим профилям (предметам): математика, физика, химия, биология, филология (русский язык) в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Необходимым условием участия в программах дистанционного обучения является наличие домашнего (школьного) компьютера и доступа к сети Интернет.

10. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности обучающихся строится на основе оперативной обратной связи и отсроченного контроля.

11. В течение учебного курса по предмету проводятся контрольные работы в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с использованием дистанционных технологий. Контрольные работы рецензируются руководителями дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий. Данные хранятся в профильных кабинетах на сайте Центра.

Права и обязанности участников дистанционной школы.

1. Участниками образовательных отношений с использованием дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, представители общеобразовательных учреждений республики по основному месту обучения, учителя-наставники, родители (законные представители учащихся), работники Центра.

2. Обучающиеся общеобразовательных учреждений, участвующие в дистанционном обучении, их родители (законные представители) имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения

3. Права и обязанности участников образовательного процесса закреплены Положением Центра и настоящим Положением.

4. Обучающиеся имеет право:

а. на получение качественного дополнительного (углубленного) образования с учетом интеллектуальных способностей;

б. на объективную оценку знаний;

с. на получение в личную собственность учебно-методических пособий и учебных программных продуктов для персонального компьютера.

5. Обучающиеся обязаны:

а. выполнять учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

б. Представители образовательного учреждения по основному месту обучения одаренных школьников (учителя-наставники) имеют право:

а. знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

б. знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью обучающегося.

7. Представители образовательного учреждения по основному месту обучения одаренных школьников (учителя-наставники) обязаны:

а. выполнять условия договоров сетевого взаимодействия, заключенных с Центром по работе с одаренными детьми РМЭ;

б. нести ответственность за обучение одаренных обучающихся (проявивших выдающиеся способности), участников олимпиадного движения;

с. выполнять рекомендации преподавателей Центра, касающиеся особенностей развития личности обучающегося;

d. контролировать своевременность выполнения учебного плана и прохождение текущего контроля в установленные сроки.

8. Работниками Центра являются педагогические работники и иные специалисты.

9. Работники имеют право на:

a. рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;

b. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;

с. на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Работники обязаны:

a. выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

b. соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Центра по работе с одаренными детьми РМЭ;

с. бережно относиться к имуществу Центра;

d. выполнять установленные нормы труда.

11. Педагогические работники Центра обязаны:

a. вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;

b. осуществлять текущий контроль успеваемости обучающихся по принятой в Центре системе и предоставлять администрации отчетные данные;

с. изучать индивидуальные особенности одаренных обучающихся, участников олимпиадного движения, активно сотрудничать с обучающимися и представителями образовательного учреждения по основному месту обучения одаренных обучающихся (учителями-наставниками).

12. Работники несут ответственность:

a. за качество дистанционного обучения одаренных обучающихся (проявивших выдающиеся способности), участников олимпиадного движения и уровень их подготовки к этапам Всероссийской олимпиады;

b. за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.