

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического Совета Центра по работе с
одаренными детьми РМЭ
Протокол №1 от 25 августа 2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу №81-уа п.4. от 28.08.2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом директора ГБОУ
Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
№81-уа п.4. от 28.08.2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЦЕНТРЕ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

п.Руэм
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

Настоящее положение определяет статус, цель и задачи, режим работы Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл. В рамках Центра осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, дополнительных общеразвивающих программ по организации досуговой деятельности обучающихся.

1. Общие положения

Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл (далее – Центр) является структурным подразделением ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», Программой развития Центра и настоящим Положением.

Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл создан на основе Приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 24 сентября 2009 года № 709 «О согласовании открытия в государственном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центра по работе с одаренными детьми».

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Программа развития Центра по работе с одаренными детьми на период до 2020 года;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2001 г.);

Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа» (2009 г.);

Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 31 декабря 2008 года № 838-р «О плане мероприятий Правительства Республики Марий Эл на 2009 год по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации».

Конвенция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (12.04.2012 г.);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (26.05.2012 г.);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (01.06 2012).

2. Цель - создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с одарёнными детьми и ее совершенствование, подготовка интеллектуальной элиты Республики Марий Эл и России.

3. Задачи Центра:

1. Выявить обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности;
2. Продолжить пополнение регионального банка данных одаренных детей (проявивших выдающиеся способности);
3. Проводить профильные образовательные сессии;
4. Подготовить одарённых обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности) к Всероссийской олимпиаде школьников: региональному и заключительному этапам;
5. Составить банк интеллектуальных состязаний для одаренных обучающихся различных уровней обучения;
6. Организовать сопровождение исследовательской деятельности одаренных обучающихся;
7. Сотрудничать с высшей школой, ведущими специалистами вузов РМЭ;
8. Создать творческие группы учителей Центра для работы в профильных группах;
9. Организовывать курсы повышения квалификации учителей, руководителей школ и органов управления образованием, семинаров для педагогических коллективов, семинаров по проблеме выявления и развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности с ГБУ ДПО «Марийский институт образования»;
10. Оказывать многоуровневую систему методической и консультативной помощи школам и муниципальным органам управления образованием, творческим группам и отдельным учителям, родителям по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания, психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся интеллектуальные способности);
11. Создавать, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по выявлению и развитию одарённых обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности);
12. Создавать методические пособия, материалы, сборники научных статей и рекомендаций в помощь учителям и руководителям школы по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания, психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности);
13. Организовывать деятельность очно-заочной школы с использованием дистанционных образовательных технологий для интеллектуально одаренных обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности);
14. Создать сетевую систему непрерывного сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся (обучающихся проявивших

выдающиеся способности) с помощью современных информационно-коммуникативных технологий в форме дистанционного обучения;

15. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности).

16. Создать систему взаимодействия всех общеобразовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием с Центром.

4. Учредителями Центра по работе с одаренными детьми является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

5. Структура Центра: руководитель Центра, методический совет

5.1 Общее руководство Центром осуществляет руководитель Центра. Руководитель Центра занимается:

- организацией взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений: Министерством образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО «Марийский институт образования», ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет», ФБГОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», муниципальными органами управления образованием, общеобразовательными организациями, учителями-наставниками, обучающимися, родителями;

- координацией разработки учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Центра;

- организацией текущего и перспективного планирования деятельности Центра;

- контролем за качеством образовательного процесса;

- организацией образовательных сессий;

- составлением годового календарного графика образовательных сессий;

- контролем за подготовкой и проведением регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, оформлением документации по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников;

- контролем за подготовкой документаций к участию обучающихся Центра к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;

- организацией работы летнего профильного лагеря «Умка», учебно-тренировочных сборов и курсов;

- анализом результатов работы по итогам учебных сессий;

- руководством методической работой Центра;

- планированием работы методического совета;

- осуществляет контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, работой дистанционной школы, сайта Центра.

5.2 Методический совет:

– разрабатывает методологические подходы взаимодействия Центра и общеобразовательных учреждений республики, направленных на развитие интеллектуальной одаренности обучающихся;

– оказывает методическую помощь специалистам муниципальных органов управления образованием, курирующим работу с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности), руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся (проявивших выдающиеся способности);

– рассматривает и утверждает планирование учебной и досуговой деятельности обучающихся Центра;

– решает вопросы о переводе обучающихся Центра в следующий класс;

– совместно с руководителем Центра осуществляет разработку, и реализацию Программы развития Центра, дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ учебно-тренировочных курсов, годового календарного графика образовательных сессий;

– создает условия для распространения передового педагогического опыта выявления, развития и сопровождения одаренных обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности);

– работает над созданием методических пособий, материалов, сборников научных статей и рекомендаций в помощь учителям и руководителям школ по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания интеллектуально одаренных обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности) мастерства педагогов;

- организует систему взаимодействия всех общеобразовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием с Центром;

– формирует банк данных педагогических, методических разработок;

– работает над совершенствованием образовательной деятельности, программ, форм и методов учебной деятельности;

- организует методические семинары, семинары-совещания; очно-дистанционную олимпиаду;

– утверждает тематику и сроки заседаний методического совета;

– утверждает списки обучающихся рекомендованных для участия в программе летнего профильного лагеря «Умка» (учебно-тренировочных курсов), для обучения в Центре;

– определяет продолжительность обучения в Центре по профилям (3-4 года);

– дает оценку деятельности Центра.

5.3. В состав методического совета входят:

– руководитель Центра,

- методисты Центра,
- преподаватели ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет», ФБГОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» авторы дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий,
- воспитатели Центра,
- психолог.

Методисты Центра:

- изучают методологические и методические аспекты работы с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- осуществляют разработку методик, программ, учебных и учебно-тематических планов, рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- привлекают обучающихся к участию в научно-экспериментальной и исследовательской работе, к участию в научно-практических конференциях;
- участвуют в подготовке и проведении семинаров, конкурсов, турниров, конференций и других республиканских методических мероприятиях. Осуществляют разработку необходимой документации по их проведению;
- оказывают организационно-методическую поддержку учителям-наставникам, работающим с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- поддерживают связь с преподавателями ВУЗа, воспитателями;
- проводят работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по работе с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- осуществляют комплектование профильных групп;
- проводят организационные мероприятия по проведению образовательных сессий;
- составляют расписание занятий для образовательных сессий по профилям;
- планируют внеучебную деятельность группы по профилю;
- создают портфолио обучающихся Центра по профилю;
- поддерживают связь с обучающимися на форуме сайта Центра, принимают участие по обновлению информации на сайте и стендах Центра;
- участвуют в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, оформляют соответствующие документации;
- занимаются сопровождением участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, оформлением необходимых документов на этапе подготовки.

Воспитатели Центра:

- принимают участие в текущем и перспективном планировании деятельности Центра;
- поддерживают связь с методистами, преподавателями ВУЗов, работающими в Центре;
- сопровождают обучающихся на занятия в аудитории и лаборатории ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет», ФБГОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»;
- планируют внеурочные мероприятия для профильных групп, организуют и проводят их;
- участвуют в организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, оформляют соответствующие документации;
- оказывают помощь в создании портфолио обучающихся Центра;
- принимают участие по обновлению информации на сайте и стендах Центра.

Психолог:

- разрабатывает программу работы с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- организует психологическое сопровождение обучающихся Центра;
- проводит с обучающимися Центра психологические занятия с элементами тренинга по программе) «Многогранность личности»;
- проводит диагностики одаренности обучающихся, информирует родителей и членов методического совета с их результатами;
- совместно с воспитателями и методистами работает над созданием портфолио обучающихся Центра;
- оказывает психологическую помощь педагогам, воспитателям, методистам в виде консультаций и рекомендаций по работе с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- информирует методический совет с результатами диагностики и мониторинга.

Секретарь методического совета избирается из членов методического на один учебный год.

Секретарь методического совета:

- выполняет организационную и техническую работу, обеспечивает подготовку материалов к заседаниям,
- своевременно информирует членов методического совета о времени и месте заседания МС,
- своевременно ведет делопроизводство методического совета,
- ведет ход заседаний методического совета и оформляет в виде протоколов.

Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в соответствии с планами методической работы Центра.

6. Функции Центра определяются функциональными обязанностями членов методического совета Центра.

А так же:

- создание творческих групп учителей-наставников;
- сотрудничество с высшими школами республики, профессорско-преподавательским корпусом вузов РМЭ;
- организация курсов повышения квалификации учителей, руководителей школ и органов управления образованием, специалистов курирующих работу с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности), семинаров для педагогических коллективов, семинаров по проблеме выявления и развития одаренности детей совместно с ГБУ ДПО «Марийский институт образования»;
- оказание методической и консультативной помощи школам и муниципальным органам управления образованием, творческим группам и отдельным учителям по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания одарённых обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности);
- создание, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта выявления и развития одарённых обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности);
- установление связей с Центрами работы с одаренными детьми соседних регионов.

7. Формы организации образовательного процесса:

- очная, включающая семинары, лекции, эксперименты, лабораторные работы, дискуссии, экскурсии в музеи, к/т, ботанический сад, викторины, конкурсы, спортивные и ролевые игры, диспуты, киносеансы и т.д. в сессионный период для тех, кто обучается очно;

- дистанционная, предусматривающая обучение с использованием только информационно-коммуникационных технологий. Обучающиеся 7-8 классов по окончании дистанционного обучения становятся участниками очно-дистанционной олимпиады Центра.

8. Форма пребывания:

- круглосуточное для обучающихся из сельских общеобразовательных учреждений республики. Во время учебных сессий обучающиеся проживают в общежитии ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат». Самостоятельный выезд обучающихся из Центра проводится с согласия их родителей и законных представителей. Для пребывания в Центре необходимо

предоставлять медицинские и другие документы удостоверяющие личность обучающегося и состояние его здоровья. Прием обучающихся на образовательные сессии проводится в присутствии сопровождающего лица.

- дневное, для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы.

9. Порядок приема обучающихся в Центр:

В Центре обучаются участники очно-дистанционных предметных олимпиад, с высоким итоговым рейтингом; призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; призеры и победители научно-практических конференций, дистанционных всероссийских и других интеллектуальных конкурсов по профильным предметам.

Предварительное комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в апреле по результатам участия обучающихся в очно-дистанционной Олимпиаде Центра.

9.1. Обучающиеся, получившие высокий рейтинг по результатам очно-дистанционной олимпиады Центра по профильному предмету (математика, физика, химия, биология, филология) включаются в список для рекомендации в летний профильный лагерь «УмКа» (летние учебно-тренировочные курсы), который утверждается на заседании Методического совета.

9.2. Участники летнего профильного лагеря «УмКа» (летних учебно-тренировочных курсах), показавшие положительные результаты в летней образовательной сессии, авторами дополнительных общеразвивающих программ по профилю и методистами рекомендуются к зачислению в Центр для очного обучения.

9.3. Списки обучающихся общеобразовательных учреждений республики, зачисленных в Центр по работе с одаренными детьми, направляются в муниципальные отделы управления образованием.

9.4. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в Центр. Кандидатами к зачислению являются призеры и победители муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, дистанционных интеллектуальных олимпиад.

9.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с разработанными нормативами наполняемости групп. Наполняемость групп составляет 16-20 человек.

9.6. Формирование групп в Центре осуществляется по разновозрастному принципу в зависимости от выбранной для освоения программы дополнительного образования.

9.7.В Центр принимаются обучающиеся 7 классов (математика, физика, биология, русский язык) и 8 классов (химия) общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл.

9.8.Прием обучающихся в Центр осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). К заявлению о приеме также прикладываются:

- паспорт (свидетельство о рождении ребенка);
- медицинские документы о состоянии здоровья;
- портфолио индивидуальных достижений по профилю (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.);
- лист согласия родителей (законных представителей) для обработки персональных данных и заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Центра;

9.9. Обучающийся считается принятым в образовательную организацию по решению методического совета о приеме лица на обучение.

9.10.При приеме обучающихся администрация Центра обязана ознакомить обучающегося с документами регламентирующие его права и обязанности.

10. Организация образовательного процесса строится на основе блочно-модульной технологии, основным методом которой является «погружение» в предмет.

11. Продолжительность обучения. Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают трехлетнее обучение и состоят из трех взаимосвязанных курсов, включающие задания повышенной сложности и охватывающие широкий спектр тем. Учебный год в каждой профильной группе составляют три очные сессии продолжительностью три недели. Учебная сессия представляет собой 40/37-часовую рабочую неделю.

12. Учебные занятия в первый год обучения начинаются в профильном лагере «УмКа»(учебно-тренировочных курсах), организованном(ых) на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат». Весь учебный процесс проводится в аудиториях и лабораториях ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет», ФБГОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» и ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат». Выезд на занятия в ВУЗы города осуществляется при сопровождении воспитателей и методистов Центра или психолога образовательной организации.

13. Количественный состав профильных групп: 16-20 человек.

14. Профили в Центре представлены следующими циклами: естественнонаучным, физико-математическим и гуманитарным. В Центре

организовано пять профилей: математика, физика, химия, биология, филология (русский язык).

15. Конец учебного года определяется годовым календарным графиком, Календарный график рекомендуется методическим советом к рассмотрению на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат». При успешном освоении дополнительных общеразвивающих программ решением методического совета обучающиеся переводятся в следующий профильный класс. После завершения обучения обучающимся Центра выдаются сертификаты, в которых указывается фамилия, имя, общеобразовательное учреждение, профиль, количество учебных часов, освоенных участником образовательных отношений (Приложение 1).

16. Финансирование деятельности Центра по работе с одаренными детьми осуществляется учредителем из средств республиканского бюджета, целевых программ и физических лиц.

Приложение №1



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

Ф.И.О.

обучающийся/обучающаяся _____ класса

наименование общеобразовательного учреждения

освоил(а) курс дополнительной общеразвивающей программы по профилю
«.....»

Руководитель Центра по работе
с одаренными детьми Республики Марий Эл
п.Руэм
(год)

Калинина Г.А.

