


Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»  
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу №143 от 01.09.2016 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании  
методического Совета Центра по  
работе с одаренными детьми РМЭ  
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГБОУ  
Республики Марий Эл  
«Многопрофильный лицей-интернат»  
№143 п. 1 от 01.09.2016 г.



**План работы Центра**  
*по работе с одаренными детьми*  
**Республики Марий Эл**  
**на 2016-2017 учебный год**

п. Руэм  
2016 г.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ** **деятельности Центра по работе с одаренными детьми** **на 2016-2017 учебный год**

Планирование образовательной деятельности обучающихся Центра построено с учетом категории обучающихся, формы обучения, типа образовательной программы, календарного графика образовательного процесса и учебного плана. Субъектами образовательного процесса являются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности: победители школьного, победители и призёры муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участники дистанционно-очной олимпиады, показавшие высокие результаты, призеры и победители научно-практических конференций, дистанционных интеллектуальных олимпиад профильных предметов.

**Цель:** создание образовательной среды для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся, обучающихся проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности и условий для подготовки к успешному выступлению на всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

### **Задачи:**

- усовершенствование организации академической мобильности как средства создания образовательной среды, позволяющей выявлять и развивать интересы обучающихся;
- совершенствование системы подготовки педагогов для работы по выявлению, поддержки и развитию интеллектуальной одаренности обучающихся;
- организация научно-методической и информационной поддержки педагогов (учителей-наставников), работающих с интеллектуально одаренными и высокомотивированными в учебе обучающимися и обучающимися, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности;

- внедрение в образовательный процесс всех видов и форм самореализации, нестандартности продуктивного и исследовательского мышления одаренных обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся способности);
- организация психологической поддержки с использованием методов диагностического тестирования, групповых занятий и индивидуальных консультаций.

**Направления деятельности:** работа с обучающимися, методическая работа, информационная деятельность, работа с документацией и отчетность, психологическая служба.

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки
<b>I. Работа с обучающимися</b>		
1. Образовательные сессии (очное обучение)	Формирование списков участников образовательных сессий, согласование расписания занятий с преподавателями вузов	05.09.16 - 16.04.16
2. Всероссийская олимпиада школьников в 2016 -2017 гг.	1.Школьный этап	Сентябрь, 2016 г.
	2.Муниципальный этап	Ноябрь, 2016 г
	3.Региональный этап	Январь-февраль, 2017 г.
	4.Региональная и межрегиональная олимпиада по этнокультуре народов Республики Марий Эл	Февраль, 2017 г.
3. Турниры	5. Республиканский биологический турнир юных биологов 6. 8,9,10-е классы	Ноябрь, 2016 г.
	7. Интеллектуальный конкурс знатоков математики, физики, химии, биологии, русского языка «Великолепная пятерка» (для обучающихся сельских и городских ОУ)	Октябрь, апрель, 2017 г.
4. Летний	8. Подготовка к открытию летней	Май-июнь,

профильный лагерь «Умка»	смены профильного лагеря «Умка» (учебно-тренировочных курсов)	2017 г.
	9. Открытие летнего профильного лагеря «Умка»	20.06.2017 г.
	10. Закрытие летнего профильного лагеря «Умка»	29.06.2017 г.
5. Внеучебная деятельность обучающихся	11. Экскурсии в аудитории и лаборатории МарГУ и ПГТУ. Встречи с преподавателями ВУЗов, проректором по научной работе, деканами факультетов, заведующими кафедрами.	В течение учебного года
	12. Поездки в музеи, галереи, выставочные залы, кинотеатры города	В течение учебного года
	13. Интеллектуальные игры, конкурсы, спортивные секции и т.д.	В течение учебного года
	14. Привлечение обучающихся Центра к участию в научно-исследовательской деятельности и в работе научно-исследовательских конференций	В течение года
	15. Проведение анкетирования участников образовательных сессий об удовлетворенности образовательным процессом.	В течение образовательных сессий
6. Дистанционное обучение	7. Организация дистанционного обучения обучающихся 7-8 классов в рамках работы Дистанционной школы	Октябрь-Март, 2016-2017 гг.
	8. Разработка дополнительных общеразвивающих программ дистанционного обучения для обучающихся 7-8 классов по профилям	Сентябрь, 2016 г.
	9. Дистанционный тур олимпиады по математике, филологии, химии, биологии, физике	Апрель, 2017 г.
	10. Очный тур олимпиады по математике, филологии, химии, биологии, физике	Апрель, 2017 г.
	11. Рассылка сертификатов для участников дистанционного обучения и учителей-наставников обучающихся дистанционной школы (7-8 классы)	Апрель-май, 2017 г.
	12. Дистанционная поддержка обучающихся в межсессионный	В течение года

	период	
7. Инструктаж обучающихся	1. Инструктаж по технике безопасности обучающихся при пребывании в образовательном учреждении	В начале уч.года
	2. Инструктаж по ТБ в транспортных средствах при выезде в город	В течение года
<b>II. Методическая работа</b>		
1. Методическая служба	1. Пополнение и обновление базы данных Центра	В течение учебного года
	2. Связь с родителями, учителями-наставниками, специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими работу с одаренными обучающимися (проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности)	В течение года
	3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в совместно с учителями-наставниками.	В течение года, в межсессионный период
	4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий по профилям	Сентябрь, 2016 г.
	5. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, учебных пособий, пополнение методической копилки профильных кабинетов (олимпиадные задания различных уровней).	В течение года
	6. Разработка, издание учебно-методических пособий по профильным предметам (математика, физика)	Январь-май, 2017 г.
	7. Использование ресурсов профильных кабинетов Центра и Интернет ресурсов для организации	В течение сессий

	работы профиля	
	8. Участие членов педагогического коллектива в вебинарах, ВКС, семинарах	По графику
	9. Участие в подготовке команды республики к заключительному этапу ВсОШ.	Март-апрель, 2017 г.
	10. Формирование и пополнение методической копилки по профилям (олимпиадные задания различных уровней, пособий, рекомендаций и др.).	В течение сессий
	11. Взаимодействие с преподавателями вузов, родителями, со специалистами, курирующими работу с одарёнными детьми в муниципальных органах управления образованием.	В течение года
	12. Изучение опыта работы с одаренными детьми (обучающимися проявившими выдающиеся способности) в других регионах страны	В течение года
2. Методические семинары	1. Методический семинар для учителей химии «Методика решения задач повышенного уровня сложности по химии»	Ноябрь, 2016 г.
	2. Методический семинар для учителей русского языка «Использование инновационных технологий для оптимизации работы профиля «Филология»	Ноябрь, 2016 г.
	3. Методический семинар для учителей физики «Современный подход к организации образовательной деятельности профиля «Физика»	Ноябрь, 2016 г.
	4. Методический семинар для учителей химии «Методики решения экспериментальных задач по химии»	Март, 2017 г
	5. Методический семинар для учителей биологии «Методика решения заданий практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников»	Март, 2017 г.

	6. Методический семинар для учителей математики «Система подготовки обучающихся к олимпиадам по профилю «Математика» в Центре по работе с одарёнными детьми РМЭ»	Март, 2016 г.
3. Заседание методического совета	1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	Август, 2016 г.
	2. Об организации работы Дистанционной школы.	Октябрь, 2016 г.
	3. Итоги регионального этапа ВсОШ. Задачи и перспективы. 4. О дистанционно-очной олимпиаде Центра 5. О конкурсных мероприятиях Центра	Февраль, 2017 г.
	6. Отчет работы Центра по итогам учебного года, планирование деятельности на новый учебный год.	Май, 2017 г.
	7. Обсуждение текущих дел	По четвергам, еженедельно
4. Повышение квалификации работников Центра	1. Подготовка документации к аттестации воспитателей.	сентябрь, 2016 г.
	2. Участие в вебинарах, ВКС, дистанционных курсах, методических семинарах	По графику
	3. Очные курсы повышения квалификации в МИО	По графику
<b>III. Информационная деятельность</b>		
1. Оформление	1. Обновление информации на стенде Центра	В течение учебного года
2. Взаимодействие с СМИ	1. Освещение деятельности Центра в муниципальных, республиканских, всероссийских СМИ	В течение учебного года
3. Сайт Центра	2. Освещение работы Центра	В течение учебного года
	3. Обновление информации на сайте	Не реже 1 раза в

		неделю
	4. Консультативная помощь учителям-наставникам, обучающихся ОУ и др.	В течение учебного года
	5. Информирование о ходе и результатах интеллектуальных конкурсов в Центре	В течение учебного года
	6. Информирование о результатах регионального этапа ВсОШ	Январь-февраль, 2017 г.
4.Позиционирование деятельности Центра	4. Выступление на НПК, методических семинарах, МО, педагогических слетах и др.	В течение года
<b>IV. Психологическая служба</b>		
1. Психодиагностика	1. Изучение психологических особенностей учащихся (общий интеллектуальный уровень, мотивацию, психоэмоциональное состояние)	На образовательных сессиях
	2. Индивидуальные консультации для обучающихся по ознакомлению. Анализ и рекомендации для дальнейшего развития личности.	На образовательных сессиях
	3. Групповые корреляционно-развивающие занятия с элементами тренинга по программе «Многогранность личности»	На образовательных сессиях
<b>V. Работа с документацией. Отчетность.</b>		
1. Работа с документацией	1. Разработка локальных актов, нормативных документов и т.д.	В течение года
	2. Оформление портфолио достижений обучающихся, сбор медицинских и иных документов	В течение года
	3. Оформление документации по всероссийской олимпиаде школьников	Январь-апрель 2017 г.
	4. Подготовка приказов по Центру	В течение года
	5. Подготовка учебного плана на 2016-2017 уч.г.	Август, 2016 г.
	6. Оформление журналов профильных групп	В течение года



2. Отчетность	7. Отчет по итогам муниципального и регионального этапов ВсОШ.	Декабрь, 2016 г. Февраль, 2017 г.
	8. Отчеты по работе в профильном летнем лагере (учебно-тренировочных курсах)	До окончания смены, 29 июня 2017 г. ( курсов)
	9. Отчеты по итогам сессий и уч. года	После окончания каждой сессии, в конце уч.
	10. Самообследование деятельности Центра	Май-июнь

**Программа воспитательной работы  
на 2016 – 2017 учебный год  
Центра по работе с одаренными детьми**

Организация внеучебной деятельности в Центре по работе с одаренными детьми является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающиеся из разных школ республики во вторую половину дня проводят в условиях интернатного учреждения, поэтому одним из важных факторов является создание комфортной, психологически здоровой среды для проживания обучающихся Центра путем внедрения эффективных технологий, способствующих адаптации и созданию педагогических условий для саморазвития и творческой реализации.

**Целью воспитательной работы является:** организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся; создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- вовлечение каждого обучающегося Центра в воспитательный процесс;
- развитие познавательных интересов учеников;
- создание условий для нравственного, интеллектуального, и духовного развития обучающихся во внеурочное время;

- создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- осуществление психологической поддержки обучающихся;
- создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Дополнительная общеразвивающая программа внеучебной деятельности реализуется следующими приоритетными направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося.

#### ***Основные задачи:***

- ✓ содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных особенностей после напряженных учебных занятий;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется подвижными спортивными играми (волейбол, баскетбол, веселые старты), беседами о ЗОЖ, занятиями в спортивном и тренажерном залах.

### **2. Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих усвоению нового социального опыта в условиях проживания в интернате, в

формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

***Основные задачи:***

- ✓ содействовать формированию коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного взаимодействия в социуме;
- ✓ содействовать развитию способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в ученическом коллективе;
- ✓ содействовать формированию основы культуры межэтнического общения, толерантного отношения к окружающим.

Данное направление реализуется мероприятиями, проводимыми внутри каждой группы и между группами: интерактивные игры на знакомство и сплочение коллектива, конкурсы, викторины, вечера интересного общения, рефлексивные часы общения, практикумы и ролевые игры. Выделяются классные часы для профориентации.

### **3. Общеинтеллектуальное направление**

***Целесообразность заключается в*** развитии интеллектуально - творческих способностей обучающихся Центра, создании условий для формирования мотивации учащихся к изучаемым профильным предметам.

***Основные задачи:***

- ✓ оказание помощи обучающимся Центра в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде;
- ✓ содействие формированию ценностного отношения к знаниям, процессу познания;
- ✓ содействие формированию внутренней мотивации познавательных интересов.

Основные формы работы в данном направлении: интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, просмотр документальных фильмов из цикла «Мир науки» (по профилю).

#### **4. Духовно-нравственное направление**

*Целесообразность* в воспитывать чувства патриотизма и развивать нравственно-этических качества обучающихся.

##### **Основные задачи:**

✓ содействие в воспитании патриотических чувств к своей Родине, краю, уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;

✓ содействие в воспитании чувств товарищества, толерантного отношения к окружающим;

✓ содействие в формировании и развитии общечеловеческих ценностей.

Данное направление реализуется следующими формами работы: диспутами, экскурсиями в музеи, посещениями театров, просмотрами фильмов.

#### **5. Общекультурное направление**

*Целесообразность* данного направления заключается в развитии способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, развитию общей культуры, нравственно-этнических ценностей многонационального народа России.

##### **Задачи:**

✓ развитие эмоциональной сферы обучающегося, воспитание чувства прекрасного;

✓ формирование коммуникативной общекультурной компетенций;

✓ развитие навыков межличностного общения;

Мероприятия, проводимые для данного направления: выезд в Марийский национальный театр драмы им. М.Шкетана, ТЮЗ, посещение Национальной художественной галереи, Музея изобразительных искусств, кинотеатров.

##### **Ожидаемые результаты выполнения программы:**

✓ эмоциональная разгрузка обучающихся, снятие напряжения

после учебных занятий;

✓ приобретение опыта общения со сверстниками в новых условиях обучения и проживания;

✓ самореализация обучающихся Центра в творческой и познавательной деятельности;

✓ сознательное соблюдение этических норм.

**План воспитательной работы  
Центра по работе с одаренными детьми  
на 2016 – 2017 учебный год**

<b>Направлен ия</b>	<b>8 класс</b>		
	<b>I сессия</b>	<b>II сессия</b>	<b>III сессия</b>
Социальное	Игра с элементами тренинга на знакомство, сплочение классного коллектива «Давайте познакомимся!».	Игра на сплочение классного коллектива с элементами арт-терапии «Мы – это класс»	Игра с элементами тренинга на сплочение классного коллектива «мы снова вместе!»
	Психологические занятия с элементами тренинга	Психологические занятия с элементами тренинга	Психологические занятия с элементами тренинга
	Диагностическое тестирование психологических особенностей обучающихся	Диагностическое тестирование психологических особенностей обучающихся	Диагностическое тестирование психологических особенностей обучающихся
	Классный час «Дружба – главное чудо»	Психологический классный час «Что такое хорошие манеры»	Профориентационне игровое упражнение «Что мы знаем о профессиях»
			<b>«В гостях у класса» – итоговое мероприятие</b>
Духовно- нравственное	Лицейский кинозал «Быть человеком»	Лицейский кинозал «Быть человеком»	Лицейский кинозал «Быть человеком»
		Беседа с элементами игры "Школа вежливости. Культура поведения".	Классный час «Не легко жить дружно»
		Игровой практикум «Ищу друга»	

Спортивно-оздоровительное	Час общения «Воля – залог успеха»	Классный час «Здоровье и вредные привычки»	Игровое упражнение «Хочешь быть здоровым»
	Спортивная игра в волейбол, игры на спортивной площадке.	Зимние спортивные игры.	Спортивные игры. (Волейбол, баскетбол, пионербол)
	Спортивные занятия в тренажерном зале.	Спортивные занятия в тренажерном зале.	Спортивные занятия в тренажерном зале.
	Игра «Веселые старты»	Игры со всего света.	Игры со всего света.
Общеинтеллектуальное	Лицейский кинозал «Мир науки» (по профилю)	Лицейский кинозал «Мир науки» (по профилю)	Лицейский кинозал «Мир науки» (по профилю)
	Экологическая игра «Тропа испытаний»	Конкурс эрудитов «Веселая семейка»	Игра «Интеллектуальное лото» (по профилю)
Общекультурное	Посещение кинотеатра «Эрвий»	Посещение Марийского национального театра драмы им. М. Шкетана.	В мире искусства. Посещение краеведческого музея им. Т.Е.Евсеева
	В мире искусства. Посещение выставочного зала Национальной художественной галереи		Экскурсия по городу. Архитектура г. Йошкар-Олы. Новые памятники.

Направлен ия	9классы		
	I сессия	II сессия	III сессия
Социальное	Игра с элементами тренинга на знакомство, сплочение классного коллектива «Здравствуйте, это Мы».	Игры с элементами тренинга на сплочение классного коллектива «Это мы не проходили»	Игра с элементами тренинга на сплочение классного коллектива «Снежный ком»
	Психологические занятия с элементами тренинга	Психологические занятия с элементами тренинга	Психологические занятия с элементами тренинга
	Диагностическое тестирование	Диагностическое тестирование	Диагностическое тестирование
	Профориентационная игра «Пути-дороги»	Классный час по профориентации «Всякому делу свое время»	Анкетирование
			<b>«В гостях у класса» - итоговое мероприятие</b>
Духовно- нравственное	Лицейский кинозал «Быть человеком»	Лицейский кинозал «Быть человеком»	Лицейский кинозал «Быть человеком»
	Час общения «Пожелаем друг другу добра» с элементами игры.	Беседа «Страна чистых слов», с элементами игры о проблеме разговорной речи Этическая беседа «Умей помочь себе»	Игра- тренинг «Видим, знаем, умеем»
Спортивно- оздоровительное	Спортивная игра в волейбол	Классный час – практикум «Формула здоровья»	Игра «Коктейль здоровья»
	Спортивные занятия в тренажерном зале.	Спортивные занятия в тренажерном зале.	Спортивные занятия в тренажерном зале.
	Спортивная игра «Веселые старты» между группами.	Спортивные состязания между группами.	Спортивные состязания между группами.
Общеинтеллектуал ьное	Лицейский кинозал «Мир науки» (по профилю)	Лицейский кинозал «Мир науки» (по профилю)	Лицейский кинозал «Мир науки» (по профилю)
	Интеллектуальный аукцион «Мозаика» между группами	Творческое упражнение «Счастливые мгновения моей	Игра «Математические забавы»



		семьи»	
Общекультурное	Выезд в театр	Экскурсия в выставочный зал г. Йошкар-Олы	В мире искусства. Посещение картинной галереи в г. Йошкар-Оле
	Экскурсия «Город мой»		Экскурсия по городу Йошкар-Ола. Первые улицы.

### 11 класс

Направления	I смена
<b>Социальное</b>	Упражнение - практикум «Азбука делового общения»
	Психологические занятия с элементами тренинга.
	Диагностическое тестирование
	Творческий лабиринт «Профессии в современной науке» (по профилю)
	Час общения «Мир красоты, добра и справедливости»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Занятия в тренажерном зале.
	Классный час «Здоровье – бесценное богатство»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Лицейский кинозал «Мир науки» (по профилю)
	Клуб «Хочу все знать» «Страницы любопытных фактов»
	Игровая программа «Тропа испытаний»
<b>Общекультурное</b>	Выезд в ТЮЗ.