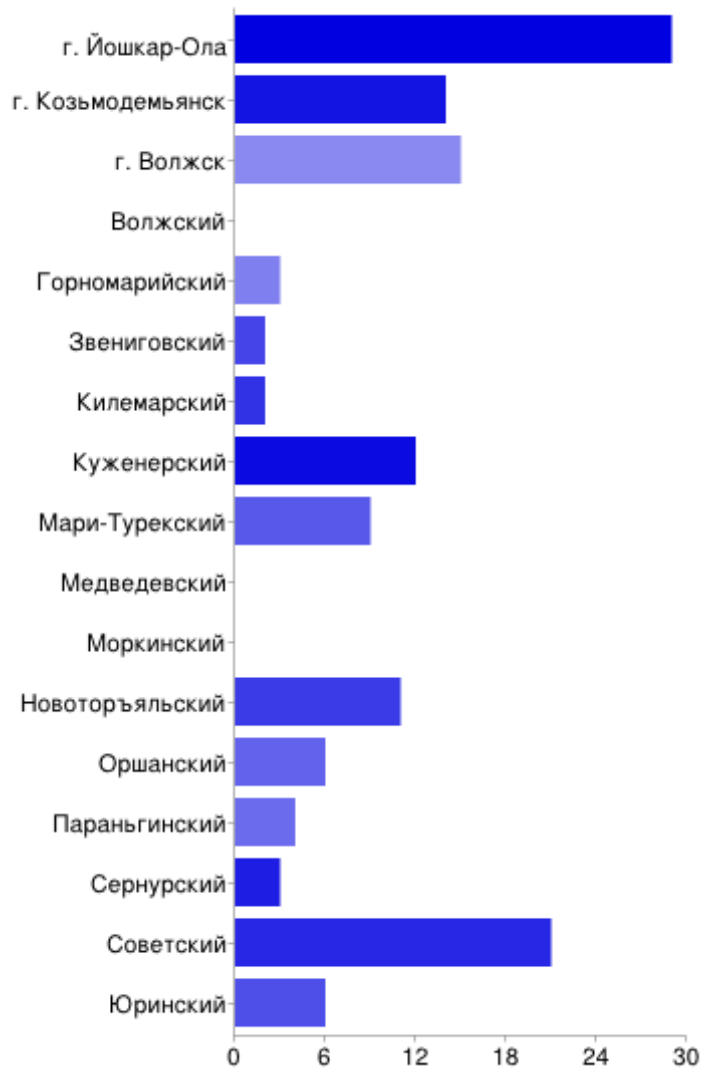


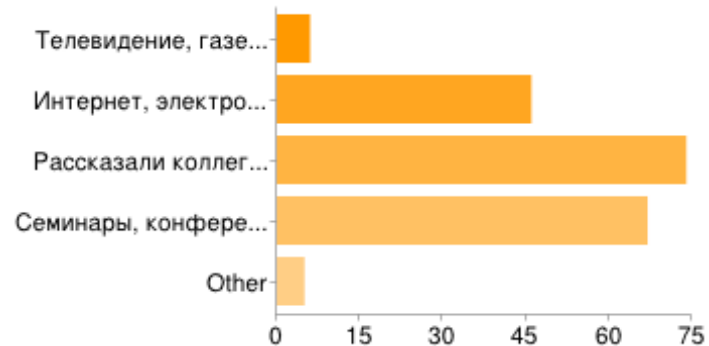
## Результаты анкетирования по итогам работы Центра по работе с одаренными детьми в 2011-2012 учебном году

Укажите район / город где находится ваше ОУ



г. Йошкар-Ола	<b>29</b>	21%
г. Козьмодемьянск	<b>14</b>	10%
г. Волжск	<b>15</b>	11%
Волжский	<b>0</b>	0%
Горномарийский	<b>3</b>	2%
Звениговский	<b>2</b>	1%
Килемарский	<b>2</b>	1%
Куженерский	<b>12</b>	9%
Мари-Турекский	<b>9</b>	7%
Медведевский	<b>0</b>	0%
Моркинский	<b>0</b>	0%
Новоторъяльский	<b>11</b>	8%
Оршанский	<b>6</b>	4%
Параньгинский	<b>4</b>	3%
Сернурский	<b>3</b>	2%
Советский	<b>21</b>	15%
Юринский	<b>6</b>	4%

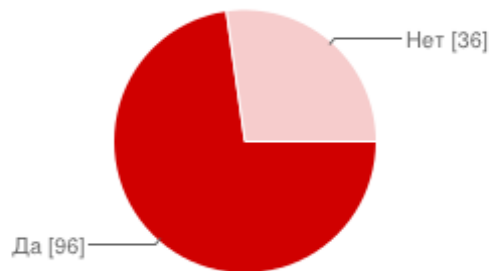
### Откуда Вы узнали о нашем Центре?



Телевидение, газета (СМИ)	<b>6</b>	4%
Интернет, электронная почта	<b>46</b>	34%
Рассказали коллеги / ученики	<b>74</b>	55%
Семинары, конференции	<b>67</b>	50%
Другое	<b>5</b>	4%

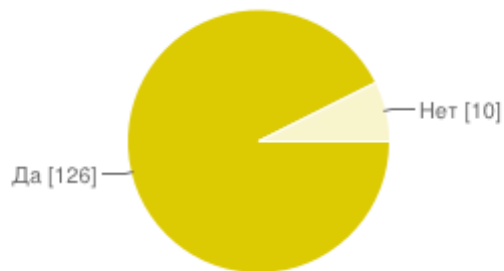
Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

### Достаточно ли, на Ваш взгляд, информации о работе Центра в интернете, СМИ и т.д.?



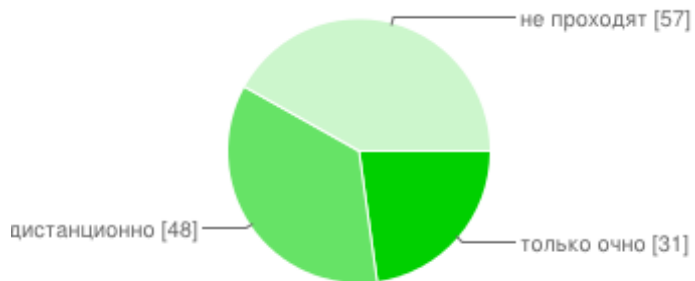
Да	<b>96</b>	70%
Нет	<b>36</b>	26%

### Заинтересованы ли Вы в том, чтобы Ваш ученик (ребенок) обучался в Центре?



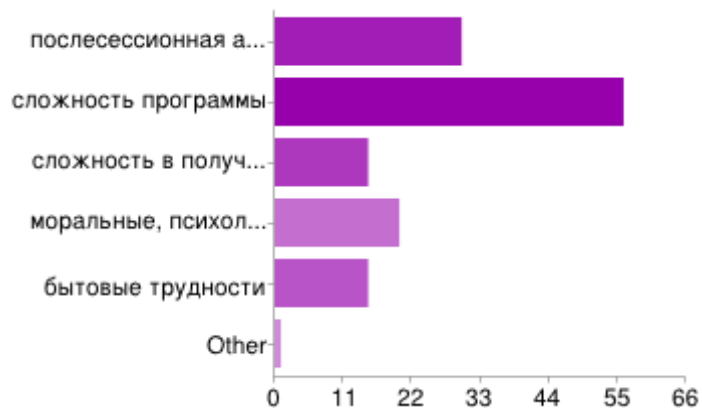
Да	<b>126</b>	92%
Нет	<b>10</b>	7%

### Проходят ли Ваши ученики обучение в Центре?



только очно	<b>31</b>	23%
очно и дистанционно	<b>48</b>	35%
не проходят	<b>57</b>	42%

### Какие сложности испытывают Ваши ученики в период обучения в Центре?



послесессионная адаптация	<b>30</b>	31%
сложность программы	<b>56</b>	58%
сложность в получении консультации	<b>15</b>	16%
моральные, психологические трудности	<b>20</b>	21%
бытовые трудности	<b>15</b>	16%
Другое	<b>1</b>	1%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

**В чем, на Ваш взгляд, сложность разработки внутри ОУ индивидуального образовательного маршрута для послесессионной адаптации ребенка?**

(Ответ в свободной форме)

Несовпадение программ.

Ребенок, отстает по другим предметам, т.к. обучение направлено только на профиль.

особой сложности не вижу/выходить в учебный процесс моей ученице несложно

Излишняя нагрузка на обучающегося

На ребят ложится большая нагрузка-загруженность педагогов- предметников; большой объем пропущенного материала по всем предметам за сессионный период.

Нет сложности.

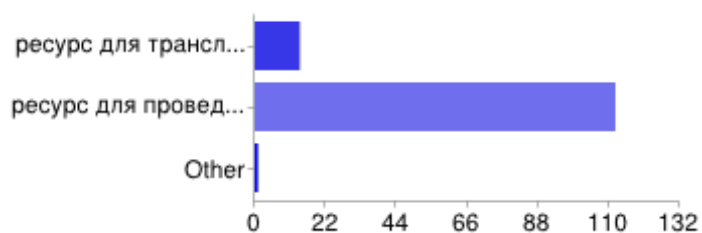
Насыщенность программ по предметам не дают возможности детям полностью "отдаться" избранной области. Учителя в школе требуют ежедневного присутствия, сдачи зачётов, контрольных.

**Вывод:** в основном педагоги отмечают свою и детскую

загруженность, остальные либо не испытывают

сложности, либо просто не поняли вопроса

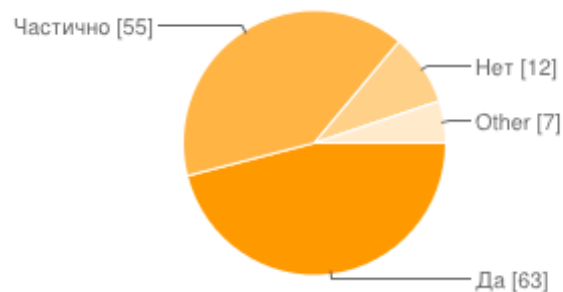
### Какой, на Ваш взгляд, дополнительный ресурс необходим на сайте [www.ruemcenter.ru](http://www.ruemcenter.ru)?



ресурс для трансляции Вашего опыта	<b>14</b>	11%
ресурс для проведения консультации учителей-наставников преподавателями ВУЗа	<b>112</b>	92%
Другое	<b>1</b>	1%

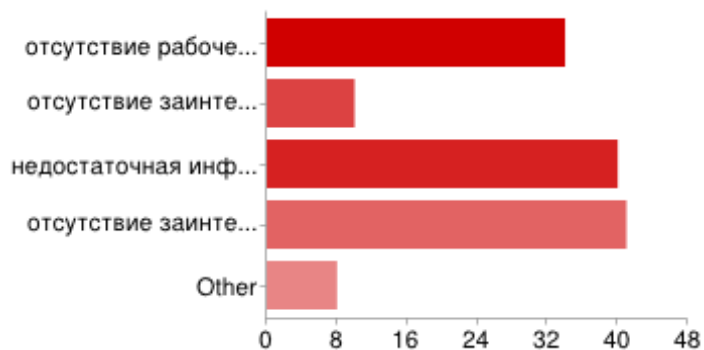
Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

### Знакомы ли Вы с требованиями к обучающимся Центра по работе с одаренными детьми?



Да	<b>63</b>	46%
Частично	<b>55</b>	40%
Нет	<b>12</b>	9%
Другое	<b>7</b>	5%

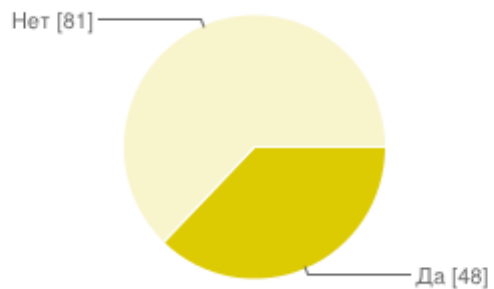
### В чем сложность организации дистанционного обучения школьника в межсессионный период в ОУ?



отсутствие рабочего места для школьника внутри ОУ (компьютер, интернет)	<b>34</b>	30%
отсутствие заинтересованности администрации в организации такого обучения	<b>10</b>	9%
недостаточная информированность администрацией учителя-наставника о порядке проведения межсессионного обучения	<b>40</b>	36%
отсутствие заинтересованности ребенка в дистанционном обучении	<b>41</b>	37%
Другое	<b>8</b>	7%

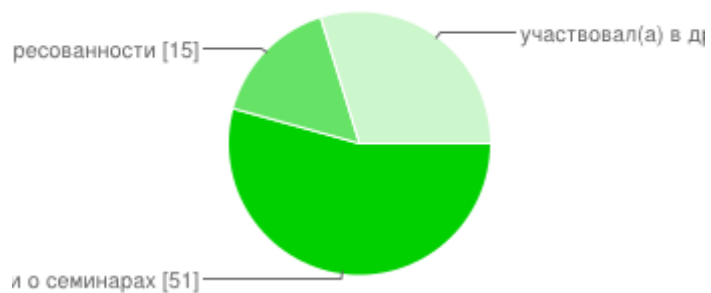
Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

**Посещаете ли Вы регулярно традиционные методические семинары, организованные Центром в осенний, весенний периоды?**



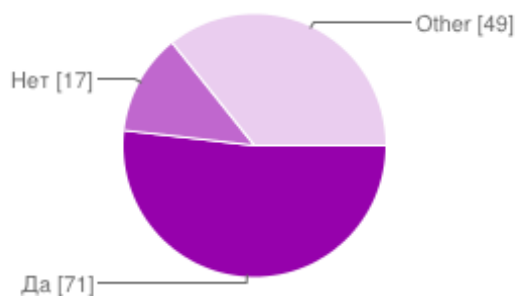
Да	<b>48</b>	35%
Нет	<b>81</b>	59%

**Почему Вы не посещаете или нерегулярно посещаете данные семинары?**



отсутствие информации о семинарах	<b>51</b>	37%
нет заинтересованности	<b>15</b>	11%
участвовал(а) в других мероприятиях, на мой взгляд, более важных	<b>28</b>	20%

### Повысилось ли качество знаний по предмету у Вашего обучающегося после обучения в Центре?



Да	<b>71</b>	52%
Нет	<b>17</b>	12%
Другое	<b>49</b>	36%

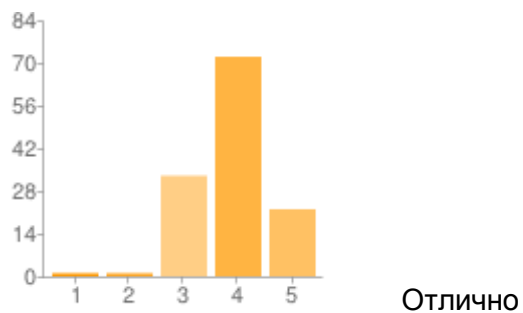
### Почему на Ваш взгляд победители и призеры муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников не обучаются в Центре по некоторым предметам?



большая загруженность	<b>84</b>	70%
нет интереса у администрации	<b>8</b>	7%
нет интереса у ребенка	<b>31</b>	26%
отсутствие информации о Центре (или о его существовании)	<b>14</b>	12%
Другое	<b>3</b>	3%

Можно выбрать несколько флажков, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

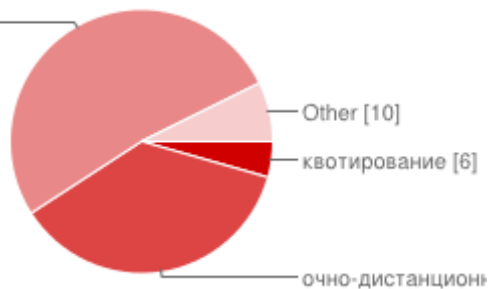
### Оцените качество методической работы Центра?



1 -	Плохо	<b>1</b>	1%
2		<b>1</b>	1%
3		<b>33</b>	24%
4		<b>72</b>	53%
5 -	Отлично	<b>22</b>	16%

### Качественный отбор в Центр необходимо проводить через

с, олимпиадах [71]



квотирование	<b>6</b>	4%
очно-дистанционные олимпиады Центра	<b>50</b>	36%
результативность выступления обучающихся на различных конкурсах, конференциях, олимпиадах	<b>71</b>	52%
Другое	<b>10</b>	7%